

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1. Б 09. «История Кубани»

Объем трудоемкости (ОФО) : 3 зачетные единицы (108 ч, из них – 36 час аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часа самостоятельной работы)

Объем трудоемкости (ЗФО): 2 зачетных единицы (108 часов, из них – 8 час аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч., КСР -4 часа; 95,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) учебный курс относится к дисциплинам «Базовой части» дисциплин по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК 3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную	основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории, знать основные социально-	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического	навыками анализа культурно-исторического процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала, навыками анализа профессиональ

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мировоззренческую и гражданскую позицию	культурные проблемы	формирования Кубани, как региона России, выражать собственную мировоззренческу ю и гражданскую позицию	ного и лично стно значимых социокультурн ых проблем.

**Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины
(ОФО):**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	5	1	2	-	3
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	7	1	2	-	4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	10	2	4		6
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	10	2	2	-	6
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	10	2	2	-	6
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2	-	4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	12	2	4	-	6
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	7	1	2	-	4
9.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	5	1	2	-	2
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	22		41

Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины (ЗФО):

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Естественно-исторические условия края	8				8
2	Кубань в древности и раннем средневековье	13	1			12
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	12	1			11
4	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	11		1		10
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	11		1		10
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	11	1			10
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	11	1			10
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	11		1		10
9	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	11		1		10
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4		91

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (фппк-76 экз)

2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399 с. (фппк-76 экз)

Автор РПД Федина И.М.
Ф.И.О.