

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.08 «Концепции современного естествознания». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 4, количество з.е. 2 (72 часа)

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся целостный взгляд на развитие объективного мира как неразрывного единства природы, общества и человека; научный взгляд на эволюцию материи во Вселенной как процесс постоянного усложнения форм ее организации; использовать мировоззренческие и методологические естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления профессионального специалиста в различных сферах деятельности; применять естественнонаучную методологию для повышения социальной и профессиональной мобильности, быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

**2. Задачи дисциплины:**

- обучить будущих специалистов пониманию иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- сформировать у обучаемых научное понимание эволюции материи во Вселенной в рамках глобального эволюционизма как единый, непрерывный, восходящий процесс;
- научить понимать специфику живого, принципы эволюции, биологическое многообразие и его роль в сохранении устойчивости биосферы;
- вооружить обучаемых методологией анализа физиологических основ психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Она занимает важное место в программе подготовки педагога-дефектолога по любой специальности, в том числе и логопедической. Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных в процессе освоения генетики, естествознания и др. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В данной программе предусмотрена работа студента со специальной научной литературой, статьями в научных журналах, работа с иллюстративным материалом

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК-1</b>	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать	- основные понятия и категории в области концепций современного естествознания; - закономерности развития природы, общества и мышления; основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания; - Ньютоновскую и эволюционную парадигмы; особенности современной квантово-релятивистской картины мира; антропометрические, анатомические и физиологические параметры

Код компетенции	Формулировка компетенции
	жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;</li> <li>- применять разносторонние естественнонаучные и гуманитарные знания как единый системный комплекс;</li> <li>- рассматривать глобальный эволюционизм в объективном мире как закономерный процесс;</li> <li>- анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды, принципы охраны природы и рационального природопользования; правильно оценить место человека в эволюции.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, оценки и прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы;</li> <li>- естественнонаучной методологией познания закономерностей развития объективного мира;</li> <li>- формами и методами применения системного и синергетического подходов к анализу различных явлений и процессов действительности.</li> </ul>

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Возникновение и тенденции развития естествознания	9	1	-	-	-	8
2.	Наука как способ познания мира. Структура и методы естественнонаучного познания	13	1	-	-	-	12
3.	Современные концепции и модели развития науки. Естествознание и научная картина мира	11	1	-	-	-	10
4.	Глобальный эволюционизм и самоорганизация материи. Корпускулярно-континуальная концепция описания материи	11	1	-	-	-	10
5.	Фундаментальные взаимодействия и закономерности в природе	7	-	1	-	-	6
6.	Концепции эволюционной химии и биологических уровней организации живой материи	7	-	1	-	-	6
7.	Генетика и эволюция живой природы. Самоорганизация и управление в неживой и живой природе. Экология человека	10	-	2	-	-	8
8.	Контроль	4					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств (мультимедиа-лекций, электронных каталогов, учебников, интерактивных таблиц, интерактивных опорных конспектов и др.), круглого стола, работы в малых группах и др.

**8. Вид аттестации:** зачет

**9. Основная литература:**

1. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебник. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

**Автор:** Самелик Елена Григорьевна, к. биол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ