

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Психопрофилактика и психогигиена дефектолога» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 4, количество з.ед. 2 (72 ч.)

1.Цель дисциплины

овладение студентами современными знаниями в области профилактики и коррекции нарушений профессионального и психологического здоровья дефектолога, научной организации труда

2.Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о культуре здоровья педагога;
- вооружить знаниями по психогигиене коррекционно-педагогической деятельности;
- сформировать умения и навыки диагностики и коррекции профессиональных деформаций дефектологов
- способствовать формированию психологической и коммуникативной культуры дефектологов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с СФГОС (специальным федеральным государственным образовательным стандартом).

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина принадлежит к вариативной части Блока 1 учебного плана. Для изучения данного курса от студента требуются знания по биологии и психологии человека, педагогической психологии, психодиагностике, психологическому консультированию.

4.Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.
Знать	-основы психологии здоровья педагога;
Уметь	– управлять эмоциональными состояниями в разных условиях профессиональной деятельности.
Владеть	- технологиями научной организации труда дефектолога.
ПК-8	Способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать	- существующие подходы и методы психогигиены коррекционно-педагогической деятельности и профилактики профессиональных деформаций; -основы научной организации труда дефектолога.
Уметь	- анализировать стресс-факторы коррекционно-педагогической деятельности, их влияние на эффективность работы с детьми; - осуществлять аутодиагностику нарушений профессионального и психологического здоровья дефектолога; - осуществлять самокоррекцию нарушений профессионального и психологического здоровья дефектолога.

Владеть	- методами профилактики профессиональных деформаций; - опытом применения здоровьесберегающих технологий в организации коррекционно-педагогической деятельности
	- НОТ дефектолога в организации своей коррекционно-педагогической деятельности

5. Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в психопрофилактику и психогигиену педагога-дефектолога	1	1	1		
2	Формирование профессиональной педагогической культуры как основа НОТ дефектолога	1	1	1		
3	Психогигиена интеллектуальной деятельности дефектолога	7	1	1		6
4	Психология здоровья дефектолога	11	1	1		10
5	Нарушения профессионального и психологического здоровья дефектолога	11		1		10
6	Профессиональные деформации учителя-логопеда: меры профилактики и коррекции (самокоррекции)	11		1		10
7	Стресс в коррекционно-педагогической деятельности: пути преодоления	15		1		10
8	Научная организация труда как фактор оптимизации профессионально-педагогической деятельности дефектолога	11		1		10
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8		56

5. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

6. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: дискуссии, ролевые игры, тренинг, проекты

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум. М, Академия, 2008
2. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства. М., Академия. 2010
3. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения. М., Академия, 2009