

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
подготовки/специальность образование  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / Образование лиц с интеллектуальными  
специализация нарушениями (Олигофренопедагогика)  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая/Прикладная  
(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная/Заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1087 от 01.10.2015 г.

Программу составил(и):

Букирева Т.А., доцент, к.ф.н,  
доцент кафедры дефектологии  
и специальной психологии



Рабочая программа дисциплины утверждена  
на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии:  
протокол № 9 от «23» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Смирнова Л.В., к.п.н., доцент



Утверждена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета педагогики, психологии  
и коммуникативистики

протокол № 9 «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета  
Гребенникова В.М., д.п.н., доцент



Рецензенты:

Кузма Л.П., к.психол.н., заведующий кафедрой  
коррекционной педагогики ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

Синицын Ю.Н., д.п.н.,  
профессор кафедры технологии  
и предпринимательства ФППК КубГУ



## Цели и задачи изучения дисциплины Основы религиозных культур и светской этики

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов устойчивых педагогических представлений, умений и навыков, позволяющих эффективно и оптимально выстраивать профессиональную деятельность в любой реальной педагогической ситуации.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам преподавания основ религиозных культур и светской этики в образовательных организациях;
2. Вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала общей и специальной педагогики по преподаванию основ религиозных культур и светской этики в образовательных организациях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач обучения лиц с ОВЗ.

### 1.3 Место дисциплины Основы религиозных культур и светской этики в структуре образовательной программы

Является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)» Освоение данного курса требует знаний философии, культурологии, психологии, а также основных предметов профессионального блока предметов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных компетенций ОК-1, ПК-10*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Цели изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать философские, социогумани-тарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информацион-ном пространстве.	базовые понятия религиозных культур и светской этики; основные этапы истории религий; содержание профессиональ ной деятельности педагога по преподаванию основ	ориентироваться в литературе по учебному предмету; вести дискуссию по вопросам религиозных культур и светской этики, оперируя специальными терминами; методически обеспечивать преподавание	составлением конспектов уроков, внеклассных занятий, воспитательны х мероприятий, выбора подходящие методы, формы, средств обучения по вопросам

2.	ПК-10	Способностью проводить работу по духовнонравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	религиозных культур и светской этики;	вышеназванного предмета.	культуры, этики.
----	-------	---	---------------------------------------	--------------------------	------------------

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов **ОФО**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	5	6	7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	32	32			
Занятия лекционного типа	14	14			-
Лабораторные занятия					-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			-
	-	-			-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Проработка учебного (теоретического) материала к семинарам	8	8			-
Дискуссии	2	2			
Мультимедийные презентации	12	12			
Подготовка к текущему контролю	13,8	13,8			-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

3

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов **ЗФО**

Вид учебной работы	Всего	Семестры (часы)
--------------------	-------	-----------------

	0	1			
	часов				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	6	6			
Занятия лекционного типа	2	2			-
Лабораторные занятия					-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			-
	-	-			-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	62	62			
Проработка учебного (теоретического) материала к семинарам	16	16			-
Дискуссии	16	16			
Мультимедийные презентации	12	12			
Подготовка к текущему контролю	17,8	17,8			-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету	3,8	3,8			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1	Религия и общество. Религиозные культуры и светская этика: понятия, определения и подходы (введение).	9	1	-	-	-	8
2	История религиозных течений в России. Религиозная этика.	9	1	-	-	-	8
3	Традиции христианства: православие, католицизм. Россия – наследница Византии.	9	-	1	-	-	8
4	Традиции и культура мусульманства.	9	-	1	-	-	8
5	Традиции и культура буддизма.	11	-	1	-	-	10
6	Традиции и культура иудаизма.	11	-	1	-	-	10
7	Основы светской этики.	10	-	-	-	-	10
8	Контроль	4					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

### 3.1 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	3	4	
1.	Религия и общество. Религиозные культуры и светская этика: понятия, определения и подходы (введение).	Светское и религиозное сознание. Смысловые блоки понятия «культура». Понятие «религия» и ее составляющие. Типы религий. Свобода совести и вероисповеданий. Этика. Религиозные истины. Человек - существо духовное. Религиозность и религиозное сознание Религиозная мораль. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика	Опрос
2.	История религиозных течений в России. Религиозная этика.	Религиозная ситуация в досоветский период. Положение религии и церкви в советский период. Государственно-религиозные отношения. Возрождение религиозной жизни. Правовые основы и опыт религиоведческого, культурологического и религиозного образования в общеобразовательных учреждениях	Презентация

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа

3	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	3	4	
3	Традиции христианства: православие, католицизм. Россия – наследница Византии	Классификации религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. «Новые» религии.	Реферат
4	Традиции и культура мусульманства.	Ислам. Традиции и культура мусульманства.	Опрос
5	Традиции и культура буддизма.	Буддизм. Традиции и культура буддизма.	Опрос
6.	Традиции и культура иудаизма.	Иудаизм. Традиции и культура иудаизма.	Опрос

### 3.3.3 Лабораторные занятия:

*не предусмотрены*

### 3.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов): *не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Основы религиозных культур и светской этики

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к дискуссиям	Самостоятельная работа студентов по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Учебно-методическое пособие. СПб, 2016. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» утвержденные кафедрой дефектологии и специальной психологии, протокол № 2 от 15.05.2018
2	Подготовка к написанию презентаций, рефератов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» утвержденные кафедрой дефектологии и специальной психологии, протокол № 2 от 15.05.2018

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные и нетрадиционные. К последним относятся активные и интерактивные технологии. Лекции курса читаются с использованием презентаций, что обеспечивает усвоение студентами учебного материала как аудиальным, так и визуальным способами.

Все лекционные и семинарские занятия ведутся в интерактивной форме. Кроме того, на семинарских занятиях и при самостоятельной подготовке активно используется работа в малых группах, что развивает не только профессиональные, но и коммуникативные компетенции студентов, расширяет границы восприятия студентами одних и тех же явлений, позволяя обновить свой личный опыт и опыт учебной деятельности, получить возможность взаимного оценивания, сформировать умения организации продуктивной совместной деятельности. Семинары предполагают использование множества взаимосвязанных и взаимно-дополняющих методов, в том числе: доклад по материалам статьи (исследования); анализ ситуаций, предполагающий определение проблемы, ее коллективное обсуждение, позволяющее познакомить студентов с вариантами разрешения конкретной проблемной ситуационной задачи; дискуссия, включающий элементы «мозгового штурма», который строится на основе диалогического общения участников в процессе обсуждения и разрешения теоретических и практических проблем. Активно используются информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.). Организуются учебные конференции по наиболее актуальным прикладных и теоретическим вопросам. Важное значение имеет проведение семинарских занятий с использованием элементов нейролингвистического обследования, логопедических тренингов, а также использование социального проектирования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Темы презентаций:

1. Светское и религиозное.
2. Смысловые блоки понятия «культура».
3. Понятие «религия» и ее составляющие.
4. Типы религий.
5. Свобода совести и вероисповеданий.
6. Этика. Смысл и назначение этики. Светское общество.
7. Гражданская этика в основе светского государства.
8. Ценностный аспект этики или Законы этики

Вопросы для семинарских занятий.

1. Основные функции культуры.
2. Материальная и духовная культура.



3. Центр и ядро духовной сферы.
4. Формы и разновидности культуры.
  1. Признаки духовной культуры человека.
  2. Духовный мир человека.
  3. Мировоззрение и его виды.
  4. Ядро мировоззрения.
  5. Микрокосм человека и его структура.
  6. Индивид и общество.
  7. Нравственность и духовность.
  8. Православные святые.
  9. Духовное производство и его виды.
  10. Продукт духовного производства.
  11. Отличительная особенность духовного производства.
  12. Основное свойство духовного потребления.
  13. Законы и стадии формирования культуры.
  14. Использование готовых культурных форм.
  15. Мораль и этика иудаизма.
  16. Мораль и этика буддизма.
  17. Древнееврейская цивилизация.
  18. Идея единобожия.
  19. Христианская этика и мораль.
  20. Основной догмат православия и его духовные плоды.
  21. Православная цивилизация.
  22. Католическая цивилизация.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Контрольные вопросы для зачета.

1. Смысловые блоки понятия «культура».
2. Понятие «религия» и ее составляющие.
3. Типы религий.
4. Свобода совести и вероисповеданий.
5. Этика.
6. Религиозные истины.
7. Человек - существо духовное.
8. Религиозность и религиозное сознание.
9. Религиозная мораль.
10. Религия и наука.
11. Религия и искусство.
12. Религиозная ситуация в досоветский период.
13. Положение религии и церкви в советский период.
14. Государственно-религиозные отношения.
15. Возрождение религиозной жизни.
16. Правовые основы и опыт религиозно-культурологического и религиозного образования в общеобразовательных учреждениях
17. Классификации религий.
18. Религиозная культура.
19. Христианская культура.
20. Православная культура.
21. Католическая культура.
22. Протестантская культура.
23. Иудейская культура.
24. Исламская культура.
25. Буддийская культура.

26. Светская культура.
27. Смысл и назначение этики.
28. Светское общество.
29. Гражданская этика в основе светского государства.

Студенты обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачёт по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачёта: письменно устанавливается решением кафедры. Результат сдачи зачёта заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В качестве *критериев эффективности результатов обучения* выступают: – глубина знаний, характеризующаяся числом осознанных существенных связей данного знания с другими, с ним соотносящимися;

- полнота знаний, определяемая количеством всех знаний об изучаемом объекте; – действенность знаний, предусматривающая готовность и умение студентов применять их в сходных ситуациях;
- оперативность знаний, предусматривающая готовность студентов применять их в вариативных ситуациях;
- гибкость знаний, выраженная в умении быстро находить способы их применения при измененной ситуации;
- конкретность знаний, проявляющаяся в способности обучаемого на основе конкретного знания делать обобщения;
- системность знаний, которая определяется как совокупность знаний в сознании обучающихся и структура которой соответствует структуре научного знания; – осознанность знаний, выражающаяся в понимании связей между ними, путей получения знаний, умения их доказывать.

В качестве критериев выступают также объем усвоенных знаний, скорость, прочность, точность усвоения учебного материала.

За знания, умения и навыки по дисциплине «Библиотечный практикум» студент получает следующие отметки, если:

«зачёт» – студент знает весь изученный материал, отвечает на вопросы без затруднений, в ответах не допускает грубых ошибок, устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога.

«не зачёт» – у студента большая часть материала не усвоена, хотя имеются отдельные представления об изучаемом материале, в ответах допускаются грубые ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д., Основы религиоведения: учебно-методическое пособие. М., 2012. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. Каверин Б.И. Культурология: учебное пособие. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя: справ. материалы для общеобразоват. учреждений. Под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2010.

### **5.3 Периодические издания**

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
2. Высшее образование в России.
3. Дефектология.
4. Дошкольная педагогика .
5. Дошкольное воспитание.
6. Дошкольное образование.
7. Инновации в образовании.
8. Коррекционная педагогика.
9. Начальная школа.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»**

«База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. **Интернет-ресурсы.**

### **Зарубежные и международные организации в сфере ОБ**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gutfak.ru>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.sehjjl.edu.ru>
5. Международная конференция «Применение новых технологий в образовании». <http://www.bytic.ru>
6. Российский образовательный форум <http://www.schoolexpo.ru>
7. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>
8. Википедия: Свободная многоязычная энциклопедия <http://www.wikipedia.org>

9. Педагогический энциклопедический словарь <http://www.dictionary.fio.ru>
10. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru>
11. Центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidios.ru>
12. Библиотека Магистра (ИНТЕРНЕТ-ИЗДАТЕЛЬСТВО) Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. <http://www.magister.msk.ru/library>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»**

№	Вид методической разработки	Дата утверждения на заседании кафедры
1.1	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.	Протокол № 2, от
2.2	Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям.	Протокол № 2, от
3.3	Методические рекомендации по проектной деятельности студентов.	Протокол № 4, от
4.4	Методические рекомендации по подготовке и выполнению заданий по учебной и производственной практики бакалавров	Протокол № 2, от
5.5	Методические рекомендации по научноисследовательской деятельности студентов.	Протокол № 3
6.6	Методические рекомендации по использованию информационных и электронных учебных ресурсов.	Протокол № 4

Практические занятия помогают студентам увязывать теоретические положения и практические вопросы курса. Практические занятия, проводимые в аудиториях учебного учреждения, имеют целью уточнить, закрепить и систематизировать теоретический материал, связанный с изучением и анализом культурологии и философии. Организация самостоятельной работы по освоению содержания курса включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов Интернет. Имеет смысл ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме лекции и словаря новых понятий, с которыми студент впервые сталкивается в своей образовательной практике. Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение актуальных проблем педагогической науки и практики в соответствии с программой дисциплины по согласованию с преподавателем для максимального содействия развитию исследовательских интересов будущих педагогов.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к лекциям и практическим занятиям, изучение отдельных вопросов программы, выполнение творческих заданий, индивидуальные консультации с преподавателем.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к опросу;
- создание учебной мультимедийной продукции (тематических презентаций)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Информационные и справочные системы.**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный образовательный портал

<http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/pedagogy/didaktika/> материалы по дидактике

Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat

<http://www.dissercat.com/content/kompetentnostnaya-model-mnogourovnevoغوvovyssheغو-obrazovaniya-na-materiale-formirovaniya-uch#ixzz27STIGiP0>

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Перечень лицензионного программного обеспечения 2017-2018 уч.г.	
Microsoft Windows 7 ; 10 Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	
Microsoft office профессиональный плюс 2016: word, excel, power point, Outlook, Publisher, Access, InfoPath Designer, InfoPath Filler, Lync, OneNote, Publisher, SkyDrive Pro	
Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	
Антивирусное программное обеспечение: Антивирус Security10	Kaspersky Endpoint
Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	
«Антиплагиат-вуз» Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	

### **8.2 Перечень информационных справочных систем:**

Доступ к электронным библиотечным системам (через личный кабинет):

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.
6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
7. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики»**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	<p>Лекционные занятия</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Групповые (индивидуальные) консультации</p> <p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>№16</p> <p>Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой;</p> <p>Интерактивный дисплей SMART.</p> <p>Мобильный компьютерный класс</p>
2	<p>Самостоятельная работа студента;</p> <p>Проектная деятельность.</p>	<p>Компьютерные классы для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Библиотека ФППК;</p> <p>Читальный зал ФППК;</p>