

### Аннотация

к рабочей программе Б1.В.01 «Философские основы специального образования»  
Направление подготовки: 44.03.03 -Специальное (дефектологическое) образование  
Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями  
(Олигофренопедагогика), квалификация: бакалавр

Курс 4, количество з.е. 3 (108 час.)

**1. Целью освоения дисциплины** - освоение обобщенной картины исторической и философской картины развития дефектологических представлений и научных знаний.

**2.Задачи:**

- создание в сознании студентов устойчивых связей между основными философскими понятиями, законами и научными обоснованиями дефектологических (логопедических) теорий;

- учить различать философские, методологические основы в направлениях современной дефектологической науки и практики.

**3.Место дисциплины в структуре ООП.** Является базовой дисциплиной профессионального цикла ООП. В рамках освоения данной дисциплины предполагается сформировать научно-теоретические основы для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам специального образования.Освоение данного курса требует базовой дефектологической профессиональной подготовки, хорошее знание основ философии.

**4.Требования к результату усвоения**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	Способностью использовать философские, социогуманитарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы философии, основные философские понятия и их связь с дефектологической наукой;</li><li>- основные исторические этапы становления отношения общества к лицам с недостатками развития, развития логопедии как области научного знания в мире и в России;</li><li>- имена выдающихся деятелей, ученых в области дефектологии, коррекционной педагогики, специальной психологии и логопедии их основные идеи, научные разработки;</li><li>- методологические основы дефектологической науки: предмет, методы исследования, проблемное поле и его соотношение с основными философскими понятиями, законами, направлениями развития.</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными историческими и философскими понятиями, категориями, касающимися научной и прикладной областей дефектологии;</li><li>- проводить исторические и современные параллели по направлениями развития дефектологии;</li><li>-анализировать историческую и общенаучную литературу применительно к теме исследования.</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>-общенаучными методами: анализом, синтезом, сравнением, обобщением;</li><li>- поиском, обработкой, интерпретацией научно-исторических знаний;</li></ul>

	-современными способами представления научных данных, их комментарием с использование электронных технических средств; -навыками письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с позиций исторического и философского осмысления в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д.
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Знать:	-методологию организации профессионального взаимодействия в образовательных организациях для лиц с ОВЗ.
Уметь:	- использовать знание специальной педагогики и специальной психологии в процессе профессионального взаимодействия.
Владеть:	-технологиями разработки новых методов оптимизации профессионального взаимодействия в образовательных организациях для лиц с ОВЗ.

### 5 Содержание дисциплины

№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Христианство: новая картина мира и новые гуманистические ценности в отношении инвалидов.	23	1	2			20
2.	Философия Нового времени и начало научного периода в педагогике, психологии, медицине и в отношении к людям с психическими и физическими отклонениями.	23	1	2			20
3.	Материалистические основы дефектологической науки. Создание базовых дефектологических теорий.	23	1	2			20
4	Философские категории в дефектологии и логопедии: развитие, деятельность, культурное развитие, социализация, интеграция.	30	1	2			27
	Контроль	9					
	Итого:		4	8			87

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации

**8. Основная литература:**

1.Н.Н.Малофеев. Специальное образование в меняющемся мире: учеб.пособие для студентов педвузов. В 3-х томах.-М.: Просвещение, 2009-2013.

2.Бучило Н. Ф. , Демина Л. А. , Малюкова О. В., Фокина Н. И.Философия: учебник для бакалавров,2011.ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

**9. Форма итоговой аттестации: экзамен**

Автор: Худик В.А., д.психол.н., профессор.