

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Экономика образования» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, количество з.е. 3 (108 час.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

– получение первичных знаний и представлений об экономических основах организации государственной системы образования, ее нормативно-правовой основе.

2. Задачи:

- формирование экономических основ профессиональной педагогической деятельности;
- создание представлений о структуре деятельности финансовых органов образования;

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной дисциплиной гуманитарного блока учебного плана по профилю подготовки. Освоение данного курса требует удовлетворительных знаний по обществознанию и математике в рамках школьной программы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные экономические термины;- нормативно-правовые основы бюджетного финансирования государственной системы образования;- структурные подразделения системы образования, отвечающие за финансовую политику и финансовое обслуживание;- знать особенности финансирования специальных (коррекционных) образовательных учреждений (дошкольных, школьных, в том числе школ-интернатов).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- оперировать основными экономическими понятиями;- читать основные финансовые документы, касающиеся организации учебного и воспитательного процесса (учебный план школы, смету, ведомости, акты);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками расчета бюджетных затрат на выполнение основной образовательной программы и жизнедеятельность воспитанников приходящих специальных (коррекц-х) школ, школ-интернатов для детей с недостатками в развитии, обеспечение инклюзивных форм образования.

5. Краткое содержание дисциплины (разделы, темы)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет экономической науки. Основные понятия и категории. Понятие экономической системы.	16	1			15
2.	Особенности бюджетного финансирования. Нормативно-правовые основы финансовой политики в области образования, в том числе образования лиц с отклонениями в развитии.	14	1			13
3.	Структурно-функциональная модель управления финансами в сфере образования. Структура бухгалтерии.	13		1		12
4.	Основные финансовые документы в системе образования.	12				12
5.	Планирование финансовых расходов образовательного учреждения на финансовый год. Внебюджетное финансирование.	14		1		13
6.	Учет материальных ценностей в системе образования.	14		1		13
7.	Расчет заработной платы работников системы образования, в том числе специального.	12				12
8.	Система материального стимулирования работников образования.	14		1		13
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	2	4		98

6. Форма итогового контроля: зачет

7. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

8. Форма итоговой аттестации: зачет

9. Основная литература

1. Сыроваткина Т. Н. Основы экономики образования: учебное пособие, 2013 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

2. Басовский Л.Е. **Экономика образования** [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014.

3. [Бочков Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией : экономика образования: учебно-методическое пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент