

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.02 ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цели дисциплины: – способствовать формированию у студентов профессионального видения мира, умений, связанных с организацией и проведением тренинговой работы, разработкой тренинговых программ.

Задачи дисциплины: создать у студентов мотивацию к овладению знаниями по данной проблематике, ознакомить студентов с методическими приемами и техниками групповой работы, способствовать развитию профессионально важных качеств будущих психологов, формированию представлений об этических аспектах тренинговой работы, процессу профессионального самоопределения и рефлексии студентов.

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров

Данная дисциплина (модуль) относится к **Б1.В.ДВ.12.02** дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 ООП ВО.

Данная дисциплина читается студентам на четвертом курсе в 7-м семестре

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психология развития», «Основы психологического консультирования», «Психология развития», «Психокоррекция».

Изучение дисциплины направлено на создание условий для личностного развития его участников. ТЛР способствует развитию и совершенствованию способности человека воспринимать и понимать себя и других людей, повышению чувствительности к групповым процессам, собственной личности и другим людям.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-8, ПК-29).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.					

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	принципы профессиональной этики, профессиональные задачи, ответственно и качественно выполняя их	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики	навыками выполнения профессиональных задач, соблюдая принципы профессиональной этики, понимать высокую социальную значимость профессии,
2.	ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	приемы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности	формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	методами и формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Мотивационно-смысловой блок						
1	Вводное занятие. Тренинг знакомства	11	2	4		8
2	Мотивационный тренинг	11	1	4		8
3	Тренинг преодоления барьеров личностного развития		1	4		8
Раздел 2. Процессуально-содержательный блок						
4	Тренинг самораскрытия потенциальных возможностей и креативности	9	1	6		8
5	Формирование и развитие Я-образа	6	1	4		8
Раздел 3. Рефлексивно-оценочный блок						
6	Тренинг самопрезентации	21	1	4		8
7	Тренинг разреше внутриличностных конфликтов и противоречий	11	1	4		8
Раздел 4 Деятельностно-регулятивный блок						

8	Саморегуляция эмоционального состояния. Релаксация	7	1	6		8
9	Ассертивное поведение	11	1	4		8
Раздел 5 Коммуникативный блок						
10	Развитие навыков общения, понимания вербальных и невербальных сигналов	9	2	4		8
	– <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	8				
	– <i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	12	44		80

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Козлова, А.М. На волне успеха: книга-тренинг / А.М. Козлова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 203 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8774-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454167> (17.01.2018).

2. Левкин, В.Е. Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 209 с. - Библиогр.: с. 195-203. - ISBN 978-5-4475-8755-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (17.01.2018).

3. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения: учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204> (17.01.2018).

4. Левкин, В.Е. Тренинг сензитивности : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с. 136-146. - ISBN 978-5-4475-8757-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450207> (17.01.2018).

5. Махов, С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Методика многофункционального тренинга : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИБ, 2014. - 181 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428617> (17.01.2018).

6. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00205-8.

7. Трифонова, Т.А. Основы социально-психологического тренинга : учебное пособие / Т.А. Трифонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 184 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910> (17.01.2018).

Автор



Е.П. Гутник