

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): Психология в образовании

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 36,3 ч. аудиторной нагрузки; 45 ч. самостоятельной работы, 26,7 - экзамен)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Содействие становлению профессиональной компетентности учащегося на основе овладения технологиями психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать понятийный аппарат кризисной терапии.
2. Ознакомить студентов с различными теоретическими подходами к проблеме психологической проблематики личности в кризисном состоянии, а также в области методологии психологического консультирования в кризисных ситуациях.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей в кризисном состоянии.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Кризисное консультирование» относится к вариативной части дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психология девиантного поведения».

Изучение дисциплины необходимо для формирования умения диагностировать уровень психологических затруднений, возникающих у личности в кризисной ситуации, оценивать особенности кризисного состояния личности, определять стратегию индивидуального психологического сопровождения (психокоррекции) личности взрослых и детей, переживающих кризисную ситуацию.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК-1, ПК-25).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности	общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции	выявлять общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции	методами коррекции профессиональной деятельности с учетом особенностей психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	деятельности человека на различных возрастных ступенях
2.	ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	последствия своих профессиональных действий	рефлексировать свои профессиональные действия	методами рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности консультирования различных кризисных состояний	21,1	4	4	1,1	12
2	Технологии очного и дистанционного консультирования	29,1	6	6	2,1	15
3	Психологическая профилактика кризисов	31,1	6	6	1,1	18
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	16	4,3	45

### Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

### Основная литература:

1. Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/27BDBC7D-E4AF-4A57-AD49-1D402701891E>

2. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>

3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

Автор \_\_\_\_\_ Белан Е.А.