

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Возрастно-психологический подход в консультировании»

Программа подготовки прикладная

Форма обучения

заочная

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часа, из них – 20 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 12 ч.; 108 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Ознакомить студентов с основами возрастно-психологического подхода в консультировании. Курс синтезирует наиболее значимые положения различных учёных о принципах, формах, методах проведения консультационной работы.

Основной целью курса является овладение общими основами практики возрастно-психологической помощи, научение проведению краткосрочных курсов психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методами работы с клиентами;
- рассмотреть освоение основных подходов, технологий и методов индивидуальной работы;
- изучить современных методов проведения консультаций;
- научить классифицировать проблемы клиентов;
- активизировать процессы самопознания и повысить творческий потенциал.
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области возрастно-психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к Б1.В.ДВ.09.02 вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО и изучается в 5-6-м семестрах.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психодиагностика»; на основные положения общепрофессиональных дисциплин: общей, дифференциальной и экспериментальной психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК6, ПК32

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды	организовывать совместную деятельность субъектов образовательной среды	методами и технологиями организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	методы и технологии, позволяющие проводить консультации, собеседования и тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять применение методов и технологий для проведения консультаций, собеседований и тренингов профессионального самоопределения	опытом применения методов и технологий для проведения консультаций, собеседований и тренингов профессионального самоопределения

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	20	16	4		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	8	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	8	4		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	108	36	72		
В том числе:					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	41	21	20		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	40	10	30		
<i>Реферат</i>	12	-	12		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	15	5	10		
Промежуточная аттестации	3	к/р экз.	экз.		
Общая трудоемкость	час	180	108	72	
	зач. ед.	5	3	2	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.: 60x88 1/16. ISBN 978-5-369-01467-7

2. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Вузовский учебник). (п) ISBN 978-5-9558-0254-1

3. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 115 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72650>

4. Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение: Учебное пособие / Мартынова Е.В., - 2-е изд. - М.:Генезис, 2016. - 385 с.: ISBN 978-5-98563-406-8

5. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74645>

Автор РПД Куличковская Е.В.
Ф.И.О.

