

## Аннотация по дисциплине

### Б1.В.ДВ.08..01 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): Психология образования

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы

**Цели дисциплины:** - формирование у студентов общего (обобщенного, ориентирующего) представления о психолого-педагогической науке, психологической и педагогической практиках, а также формирование начальных навыков учебно-профессиональной (студенческой) деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов профессиональной установки на изучение педагогики и психологии;
- формирование общих представлений о профессии и характере научной и практической психолого-педагогической деятельности;
- формирование готовности к овладению системой умений и навыков профессиональной деятельности;
- формирование у студентов основ учебно-профессиональной и профессиональной рефлексии предоставить возможность овладеть основными знаниями в области организации и управления образовательными системами.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров**

Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.08..01 вариативной части дисциплин по выбору Бллка1 ООП ВПО.

Данная дисциплина читается студентам на первом курсе во 2-м семестре и базируется на дисциплине «Общая и экспериментальная психология», «Общие основы педагогики».

Дисциплина формирует у студентов базовые представления о профессии психолога в образовании, первичные компетенции, необходимые психологу в образовании.

Итоговой формой контроля дисциплины является экзамен.

В структуре курса выделяются *четыре раздела*: «Общая характеристика психолого-педагогической деятельности», «Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога», «Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности и профессиональной компетентности педагога-психолога», «Подготовка, профессионально-личностное становление педагога-психолога», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об психологической науке и практике, об основных видах их деятельности психолога и сферах приложения психологических знаний в современном обществе.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-8, ПК-27).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.					

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	принципы профессиональной этики понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи	учитывать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	методами ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
2.	ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	принципы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	методами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	7	
1.	Общая характеристика психолого-педагогической деятельности	33	1	2	30	
2.	Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога	33	1	2	30	
3.	Требования ГОС ВПО к личности и профессиональной компетенции педагога-психолога	33	1	2	30	
4.	Подготовка, профессионально-личностное становление и развитие педагога-психолога	36	1	2	33	

	– <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>				
	– <i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	8,7			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	8	123

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*.

**Основная литература:**

1. Голянич В.М. [и др.] Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3.

2. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (17.01.2018).

3. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6.

4. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213> (17.01.2018).

5. Панферов В.Н., С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата; под ред. В. Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01444-0.

6. Татарчук, Д.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 106 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72703>. — Загл. с экрана.

7. Успенский, В.Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность. Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2008. — 175 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3007>. — Загл. с экрана.

Автор



Е.П. Гутник