

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инклюзивное образование»
Б1.В.ДВ.07.02

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 ч. самостоятельной работы) для студентов ЗФО

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инклюзивное образование» является формирование у бакалавров целостного представления о содержании, направленности, технологиях инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с понятием «инклюзивное образование»;
- 2) способствовать формированию навыков применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
- 3) развить способность использовать методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО Модуль 3 «Психология и педагогика развития детей».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Анатомия и возрастная физиология», «Основы педиатрии и гигиены», «Клиническая психология детей и подростков», «Дефектология», «Психология развития» и др.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Личность в трудной жизненной ситуации», «Кризисное консультирование».

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-11 | готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов | основные международные и отечественные документы о правах ребенка и инвалидов | применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и инвалидов | в профессиональной деятельности основными международными и отечественными документами о правах ребенка и правах инвалидов |
| 2 | ПК-23 | готовностью | утвержденные | применять | методами и |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи | стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи | утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи | технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Инклюзивное образование: зарубежный и отечественный опыт | 14 | 2 | | | 12 |
| 2. | Организационное обеспечение инклюзивного образования | 14 | 2 | | | 12 |
| 3. | Методы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации | 22 | | 2 | | 20 |
| 4. | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | 18 | | 2 | | 16 |
| 5. | Контроль | 4 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 4 | 4 | | 60 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кузма, Л.П., Азлецкая Е.Н., Лукашова ОВ. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах [Текст] : учебное пособие / [Л. П. Кузма, Е. Н. Азлецкая, О. В. Лукашова] ; М-во образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Гос. бюджетное образоват. учреждение доп. проф. образования "Ин-т развития образования" Краснодарского края. - Краснодар : [ГБОУ ИРО Краснодарского края], 2016. - 123 с. - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9907034-5-2 :

2. Нигматов З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 220 с. : табл. - (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0492-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842) (29.03.2017).

3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и психолого-педагогические технологии: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет ; отв. ред. Ю.А. Афонькина. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015. - 128 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-4222-0272-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438921](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438921) (29.03.2017).

Автор РПД Е.Н. Азлецкая