

**Аннотация дисциплины
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»**

О

б

ь

е **Цель дисциплины:** целями освоения дисциплины «**ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**»

являются ознакомление студентов с научными подходами к решению одной из самых сложных и актуальных проблем, поставленной человеком - соотношению мозговых и психических процессов; обеспечение студентов системой теоретических знаний в области нейрофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях; формирование у студентов представлений о роли феномена симметрии и ее нарушения в биологических процессах и явлениях вообще и у человека в частности.

е **Задачи дисциплины:**

м формирование научных представлений о предмете нейрофизиологии, ее задачах и **к** методах, структуре и месте в системе других наук; о системе **о** нейрофизиологических знаний;

с изучение теорий мозговых процессов, лежащих в основе психических процессов;

т ознакомление студентов с принципами переработки информации в центральной **и** нервной системе;

2 зачетные единицы 72 часа, из них 34 часов аудиторной нагрузки, лекционных 14, н. с. овладение навыками теоретического анализа нейрофизиологических источников практически 30, н. с. 34 часа самостоятельной работы. КРС-4 часа. Контактная работа 38,2

д демонстрация студентам связи между психическими явлениями и нейрофизиологическими процессами деятельности организма;

ознакомление с историей развития представлений об асимметрии в живых системах и человека;

формирование знаний об онтогенезе асимметрии и ее связи с условиями развития;

формирование представлений об асимметрии как типологическом маркере адаптации;

ознакомление с методами исследования асимметрии и овладение этими методами.

Место дисциплины в структуре ООП :

Данная дисциплина «**ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**» относится к базовой части профессионального цикла .

Изучение данной дисциплины базируется на психолого-педагогической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной и заочной форм обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	индивидуальные особенности учащихся, содержание деятельности в соответствии с	разрабатывать содержание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	способами реализации в практику индивидуальных образовательных

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			особенностями их образова- тельных маршрутов.		маршрутов учащихся

Форма проведения аттестации: зачет

Основная литература:

- 1 Александров Ю.И. Психофизиология Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2010. - 463 с.
- 2 Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. - СПб.: Высш. школа, 2012.
- 3 Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 368 с.
- 4 Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 384 с.
Хомская Е.Д. Нейропсихология. - СПб.: Питер, 2015. - 496 с.
- 5 Клиническая нейропсихология. - М.: Академия, 2013. - 144 с.
Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного. - СПб.: Питер, 2014. - 167 с.
- 6.Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение: Учебное пособие. - М.: Моск. соц.-психологич. ин-т, 2010.

Автор: Хачиянц А.И., к. м. н.,



