

## Аннотация по дисциплине

### Б1.В.05.09. Психолого-педагогическое сопровождение в пожилом возрасте (с практикумом)

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 2

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение в пожилом возрасте (с практикумом)» имеет своей целью формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих ориентироваться в современных методиках психодиагностики лиц пожилого возраста и способностей с ними работать в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с сущностью назначением психодиагностики личности в зрелом возрасте;
- формирование представлений о целях, предметах и принципах психодиагностики личности в зрелом возрасте;
- становление знаний и умений в области выбора методик психодиагностики личности в зрелом возрасте
- овладение навыками использования методик психодиагностики личности в зрелом возрасте

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение в пожилом возрасте (с практикумом)» относится к вариативной части Б1.В.05.09. Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа рассчитана на студентов, прослушавших основные психологические курсы: общую психологию, психологию развития и возрастную психологию, дисциплины естественнонаучного и математического цикла. Для усвоения курса необходимо также иметь представление о современных концепциях естествознания и знать основные методы математической статистики.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- психолого-педагогическое сопровождение личности в дошкольном возрасте;
- психолого-педагогическое сопровождение личности в младшем школьном возрасте;
- психолого-педагогическое сопровождение личности в подростковом возрасте;
- психолого-педагогическое сопровождение личности в юношеском возрасте

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**  
*(указываются элементы общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной, и их коды в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО)*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	Готовность к коммуникации в устной и	Особенности коммуникации в устной и	использовать различные методики	навыками коммуникации в устной и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности
2.	ПК-24	способность использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся	методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся	Использовать на практике методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся	Методами и методиками психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		Установочная сессия	7		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16,2	8	8,2		
<i>В том числе:</i>					
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	2	2		
<i>Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)</i>	12	6	6		
<b>Иная контактная работа:</b>					
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4		4		

<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,2		0,2		
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>		52	28	24		
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет)</i>		0,2		0,2		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		26,7		26,7	-	-
<b><i>Контроль:</i></b>						
<i>Подготовка к зачету</i>						
<b><i>Общая трудоемкость</i></b>	<b><i>час.</i></b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b><i>в том числе контактная работа</i></b>	<b>8</b>		<b>8,2</b>		
	<b><i>зач. ед</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

**Курсовые проекты или работы: не предусмотрены**

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** Российское образование. Федеральный портал: образовательные учреждения, программы, стандарты, фонды, конкурсы, мероприятия, тесты и мн.др. - <http://edu.ru/>

1. Портал «Всеобуч»: образовательные учреждения - <http://edu-all.ru>
2. «Все конференции России и зарубежья». Поиск мероприятий, информационные письма, подписка на анонсы ближайших конференций. - <http://E-conference.ru>
3. Библиотеки. Библиографический поиск
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). Национальный проект, объединяющий все ведущие научные журналы. Библиографический поиск + много журналов в свободном доступе. - <http://elibrary.ru>
5. Государственная научная публичная библиотека им. К.Д.Ушинского. Множество сервисов. Лучший поиск литературы по педагогике. - <http://gnpbu.ru>
6. Каталоги Российской Национальной библиотеки. - <http://www.nlr.ru/poisk>
7. Электронный каталог Российской Государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
8. База данных Российской книжной Палаты «Книги в наличии и в печати» - <http://rbip.bookchamber.ru/searchForm.htm>
9. Крупные базы зарубежных научных журналов - <http://informaworld.com> , <http://ebSCO.com/>

**Вид аттестации: зачёт**

### **Основная литература**

1. Басов, Н.Ф. Социальная геронтология : практикум / Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 418 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1340-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633> (17.01.2018).
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика [Электронный ресурс]: Учебник. / Л.Ф.Бурлачук.– СПб.: Питер, 2012. – 384 с.; - Режим доступа: <http://iBooks.ru/product.php?productid=23376&cat=1083&page=1>
3. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (17.01.2018).
4. Носс И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с.
5. Романова, Е.С. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С.

Романова. – 3-е изд., доп. – М.: КНОРУ, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=24092&cat=1083&page=1>

6. Юсупов, И.М. Психология позднего периода жизни : учебное пособие / И.М. Юсупов ; Академия наук Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0403-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258021> (17.01.2018).

7. Психология среднего возраста, старения, смерти. [Учебник / Аверин В. А., Деркач А. А., Зазыкин В. Г. и др.]; Под ред. А. А. Реана [Электронный ресурс] / Аверин В. А. [и др.]. - СПб. : Прайм-еврознак, 2003. 384 с. ISBN 5938781035 URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002400000/rsl01002400271/rsl01002400271.pdf>

Автор:  Моцарь Л.С.. кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК КубГУ.