

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История психологии»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 ч., из них – для студентов ЗФО: 12,3 ч аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6, ИКР 0,3 ч., КСР 4 ч.; 159 ч самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История психологии» является изучение истории развития психологических знаний в различных странах в их специфике и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.

Задачи освоения дисциплины:

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
- раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История психологии» является вариативной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина относится к Модулю 1. «Теоретические основы психологии и педагогики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческ	предмет и методы истории психологии, основные этапы ее развития; иметь представление о	анализировать психологическ ие теории прошлого, а также современные тенденции в	основами историко-психологическ ого анализа, методами биографическ ого,

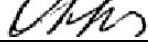
№ П.П.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ой позиции	<p>наиболее значимых событиях и персоналиях в истории развития научного и вненаучного психологического знания; творческий вклад выдающихся зарубежных и отечественных психологов и мыслителей в развитие психологии, особенности развития психологии в различные хронологические периоды; сущность и содержание основных направлений и научных школ в психологии прошлого и настоящего;</p>	<p>развитии науки; отстаивать свою точку зрения, аргументировано обосновывать свои суждения и выводы; проводить сопоставление теорий и концепций;</p>	<p>тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их наследия; категориальным аппаратом психологии, навыками поиска необходимой информации</p>
2	ПК- 25	Способность к рефлексии и способов результатов своих профессиональных действий	<p>особенности представлений о психике в различные исторические периоды; современной ситуации, сложившейся в психологии как обусловленную историческим ходом развития науки</p>	<p>определять исторические корни современных психологических концепций и подходов; обращаться к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки</p>	<p>навыками дискутирования по современным психологическим проблемам, рассматриваемых в историческом аспекте</p>

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Швацкий А. Ю. - М. : Флинта, 2013. - 321 с. - <http://e.lanbook.com/book/13081>
2. История зарубежной психологии конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс] . - М. : Флинта, 213. - 136 с. - <http://e.lanbook.com/book/13028>
3. Лекции по психологии. Мышление и речь [Электронный ресурс] / Выготский Л. С. - М. :Юрайт, 2018. - 459 с. - <https://biblio-online.ru/book/8C2301DE-7B9D-43C4-A809-E7EC1C82DDAA>

Преподаватель  Н.Л. Оганесова