

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ» 2 КУРС**

**44.03.02 Психолого–педагогическое образование**

**Общая трудоемкость:** 4 зачетные единицы (144 часа, их них лабораторные 28; практические - 42; СРС - 43; ИКР 0,5, КР 74,5, зачет в 3 сем (2 з.е.); экз - в 4-ом сем., 2 з.е.)

**Цель дисциплины:** формирование языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности с учётом количества часов и специфики учебных планов. Формирование навыков чтения разных видов и смысловой обработки (реферативного перевода, аннотирования) иноязычных текстов по специальности для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения

**Задачи дисциплины:**

Содержанием курса является аутентичный материал, направленный на формирование коммуникативной компетенции в переводе, чтении, говорении, аудировании и письме; знание основных характеристик научного стиля речи; основных стилистических, грамматических и лексических особенностей научного текста; научной терминологии, используемой в психолого-педагогических текстах изучаемого иностранного языка, призванных научить студента:

1. владеть устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. воспринимать с достаточной степенью понимания профессиональную речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
3. правильно пользоваться разными видами чтения текстов по специальности на иностранном языке (поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение);
4. выполнять реферативный перевод текстов по специальности на иностранном языке;
5. составлять аннотацию текста на иностранном языке по специальности;
6. составлять краткие монологические высказывания на иностранном языке на основе содержания текстов по специальности;
7. осуществлять адекватный литературный перевод иностранного психолого-педагогического текста на родной язык.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для психологов» относится к вариативной части учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих деловым иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-5, ПК-26.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<u>ОК-5</u>	способность к коммуникации в устной и	знать основные значения	уметь общаться в простых	владеть навыками правильного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	<u>ПК-26</u>	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей</p>	<p>лексических единиц деловой лексики в рамках изученной тематики;</p> <p>знать основные способы словообразования;</p> <p>знать значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации</p>	<p>типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности;</p> <p>уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной профессионально-деловой ситуации;</p> <p>уметь понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающиеся важных тем;</p> <p>уметь найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах профессионального общения;</p> <p>уметь понимать простые письма делового и профессионального характера;</p>	<p>грамматического оформления речи;</p> <p>владеть основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса;</p> <p>владеть достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующего стиля выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания</p> <p>владеть навыками и приемами работы с текстами различной стилистической принадлежности;</p> <p>различными стратегиями чтения;</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				уметь писать простые короткие деловые записки и сообщения.	

### Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3	4			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>			
Занятия лекционного типа				-	-	
Лабораторные занятия	28	14	14	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	22	20	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>11</b>			
Подготовка к постерной презентации	12	6	6			
Подготовка к текущему контролю	31	26	5	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	26,7	-	26,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>74,5</b>	<b>40,2</b>	<b>34,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 3-м и 4-м семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Реферативный перевод		-	20	10	20
	Чтение (ознакомительное, поисковое)		-	10	10	10
	Говорение и тематический словарь. Письмо		-	8	4	10
	Аудирование с извлечением частичной или полной информации		-	4	4	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	42	28	43

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Интерактивные образовательные технологии** широко используются для проведения занятий:

- проектная методика;
- обучение в сотрудничестве;
- технология флиппового обучения;
- технологии инклюзивного образования;
- интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами), электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы.

Все выше перечисленные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обучения и склонностей. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и личного кабинета на сайте [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru).

**Вид аттестации:** зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр)

**Основная литература:**

1. New English file upper-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2017. - 160 pp. ill. - ISBN 9780194518420
2. Oxford EAP : a course in English for academic purposes Advanced / C1: [ +DVD-ROM] / Edward de Chazal & Julie Moore. - Oxford : Oxford University Press, 2017. - 239 p. : ill. + 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). - (Oxford EAP). - ISBN 978-0-19-400179-3
3. Gore, Sylee. English for socializing (includes MultiROM) [Текст] / Sylee Gore, David Gordon Smith. - Oxford : Oxford University Press, 2010. - 80 p. ill. + MultiROM. - (Express series. Oxford Business English). - ISBN 9780194579391

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах на сайте [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru) (Электронная библиотека НБ КубГУ <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам к. А 213 библиотечный корпус).

**Авторы:**

Беляк Н.Б., ст. преподаватель кафедры английской филологии КубГУ  
Волкодав Т.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии КубГУ