

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б 1.В.ДВ.04.01 «ТЕХНОЛОГИЯ УКРУПНЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (УДЕ) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

(программа прикладного бакалавриата)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 112 часов аудиторной нагрузки: лекционных 56 ч., практических 56 ч.; 71 час самостоятельной работы; 6 часов КСР)

Цель дисциплины: обеспечить осознанное знание теоретических основ технологии УДЕ, как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развивать потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

– вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии УДЕ;

– подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии УДЕ;

– формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов и самостоятельной работы с методической литературой;

– вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения по технологии УДЕ, чтения новой методической литературы, критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;

– развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» относится к вариативной части учебного цикла Блока 1 в модуле «Дисциплины по выбору студента». Содержание дисциплины формирует и развивает общекультурные и профессиональные компетенции в области методики начального литературного образования согласно требованиям ФГОС ВО. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных по стандарту ВО учебных модулей «Психология», «Педагогика», «Языковое образование младших школьников», «Технологии начального математического образования» и является основой для педагогической практики бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-2

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию	– современные достижения в области методик и технологий обучения младших школьников	– – организовать себя для получения новых знаний в области методик и технологий обучения младших школьников	– навыками самоорганизации и самообразования в области методик и технологий обучения в начальной школе
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– методику реализации принципов технологии УДЕ на уроках русского языка и математики в начальных классах и их концептуальные отличия от традиционной методики;	вести самостоятельный поиск информации по методам и технологиям обучения русскому языку и математике по	– методикой обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ в начальных классах на основе формирования и диаг-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			– основы формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ	технологии УДЕ в начальных классах и диагностировать результаты обучения младших школьников	ностики универсальных учебных действий младших школьников

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-ом семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические основы технологии УДЕ	27	6	10		11
2	Технология УДЕ на уроках математики	76	20	26		30
3	Технология УДЕ на уроках русского языка	80	30	20		30
4	КСР	6				
5	Экзамен	27				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	56	56		71

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Микерова Г.Ж. Реализация принципов технологии укрупненных дидактических единиц в начальной школе: Учебное пособие. – Изд.2-е испр. и доп. (Гриф УМО). Под ред. Э.Г. Малиночка. Кубанское полиграфическое объединение – 2015. – 146 с.

2. Микерова Г.Ж. Моделирование и проектирование методической системы экспериментального обучения русскому языку младших школьников по технологии укрупненных дидактических единиц: монография – Краснодар, Просвещение-Юг, 2008. – 106 с.

Автор РПД _____ Микерова Г.Г.