

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.11.01 «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 30 ч.; 28 часов самостоятельной работы, КСР-2, ИКР-0,3, контроль – 35,7 часа).

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью;

- показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;

- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию;

- показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением;

- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естествоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;

- сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;

- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Технология изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование». Входит в модуль

«Методика изучения учебного предмета окружающий мир». Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «История образования и педагогической мысли», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Землеведение и краеведение», «Общая педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций ПК–1; ПК–8, ПК–12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК–1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– о вариативности педагогических систем и разнообразии современных программ по изучению естествознания на ступени начальной школы; – требования нового стандарта начального образования к построению и содержанию программ и учебников по предмету «Окружающий мир»	– проводить сравнительный анализ программ естествоведческого курса «Окружающий мир» в рамках традиционной системы и технологий развивающего обучения	– <i>готовностью</i> реализации в различных образовательных учреждениях начального образования вариативных программ по естествознанию; – пониманием требований нового стандарта начального образования к построению и содержанию программ и учебников

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					по предмету «Окружающий мир»
2.	ПК–8	способностью проектировать образовательные программы	– содержание и структуру вариативных образовательных программ по «Окружающему миру»	– проектировать рабочие и дополнительные программы по курсу окружающего мира в начальной школе	– навыком составления рабочих и дополнительных программ по курсу окружающего мира в начальной школе
3.	ПК–12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	– этапы, структуру и методы учебной и исследовательской деятельности младших школьников; – специфику проведения демонстрационных опытов (экспериментов) в начальной школе	– организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся – развивать познавательные поисковые способности младших школьников (наблюдательность, внимательность, логическое мышление, речь, фантазию)	– навыками организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе освоения окружающего мира; – навыками проведения опытов, практических работ по естествознанию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				на природовед- ческом материале.	

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России. Содержание обучения естествознанию.	13	4	2		7
2.	Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	17	4	6		7
3.	Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию.	18	4	5		9
4.	Методы, приёмы, средства обучения начальному естествознанию.	16	4	5		7
5.	Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром.	13	4	2		7

	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	12	30		28
	<i>Контроль+КСР</i>	36+4				
	<i>Всего:</i>	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1 .Аквилёва Г.Н., Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. Пособие для студ. учреж. средн. проф. Образования пед. Профиля. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 240с.

2. Козина Е.Ф. Методика преподавания естествознания: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Е.Ф. Козина, Е.Н. Степанян. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 496с.

3. Петросова Р.А., Голов В.П., Сивоглазов В.И. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе: Учеб. Пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176с.

4. Сосновская Е.Б. Методика преподавания природоведения: Учебник для ссузов.- М.: «Приор-издат», 2005. - 208 с.

Автор (ы) РПД _____ О.И. Баранова
 _____ Т.К. Габелия