

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03.03 «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; ИКР – 0,2 часа, контактные часы – 36,2)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных лингвистических теориях отечественных языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка, содействие развитию научного мировоззрения обучающихся, базирующегося на философских, лингвистических и социокультурных знаниях; повышение уровня речевой профессиональной культуры студентов; приобретение опыта использования систематизированных теоретических и практических знаний в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить обучающихся с содержанием лингвистических теорий и концепций ведущих языковедов, получивших отражение в начальном курсе русского языка;
- 2) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;
- 3) способствовать освоению основ речевой культуры педагога;
- 4) приобрести опыт использования в учебном процессе современных методов обучения русскому языку в начальной школе, диагностики достижений учащихся по русскому языку.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров и направлена на формирование и расширение важных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплины ФГОС ВО «Культура речи», и является основой для изучения следующих дисциплин: «Практикум по русскому правописанию», «Синтаксис русского языка и речевые ошибки младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-5, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	- лингвистические концепции и воззрения ведущих представителей отечественной русистики для формирования научного мировоззрения; - содержание начального общего образования по	- анализировать наиболее значимые лингвистические концепции (учения) и взгляды ведущих отечественных языковедов; - ориентироваться в основных проблемах языкознания и перспективах	- сведениями о лингвистических воззрениях ведущих представителей отечественной русистики, представителей разных лингвистических школ и направлений; - навыками анализа результатов научных лингвистических исследований

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			учебному предмету «Русский язык»	развития лингвистической теории	
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	- основы речевой культуры педагога; - нормы русского литературного языка	- грамотно, точно и логично излагать языковой материал и объяснять языковые явления, представленные в концепциях отечественных учёных; - соблюдать нормы русского языка в его устной и письменной форме	- нормами русского языка в его устной и письменной форме, речевым этикетом
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- методы лингвистических исследований; - методы обучения русскому языку в начальной школе	- использовать методы лингвистических исследований; - использовать современные методы обучения русскому языку в начальной школе	- методами лингвистических исследований; - методами обучения русскому языку в начальной школе

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык»	5,8	2	–	–	3,8
2.	Лингвистические концепции ведущих русских учёных XIX-XX вв.	14	4	4	–	6
3.	Методы изучения языка и методы обучения русскому языку в начальной школе	8	2	2	–	4
4.	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка	14	2	4	–	8
5.	Лингвистические теории в начальном курсе лексикологии русского языка	14	2	4	–	8
6.	Лингвистические теории в начальном курсе грамматики русского языка	12	2	4	–	6
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	18	–	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*.

Основная литература:

1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для студентов вузов /Л.П. Крысин. – М.: Академия, 2009. – 240 с. (ФППК –17 экз.)
2. Николина, Н.А. Современный русский язык. Морфемика: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Николина, Л.В. Рацибурская. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13035> – Загл. с экрана.
3. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов вузов (уровень подготовки – бакалавр) / М.Х. Шхапацева. – Майкоп: АГУ, 2013. – 474 с. (ФППК –25 экз.)

Автор РПД  Коваленко Е.Г.