

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б 1.Б.16.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, 40,3 часа контактная работа, из них – 36 часов аудиторная работа, лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 41 час самостоятельной работы, КСР 4 ч, ИКР 0,3, контроль 26,7)

Цель дисциплины: систематизированное освоение и усвоение обучающимися новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся и педагогов, а также развитие педагогического мышления и профессиональных компетентностей.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о методологических основах научного психоло-педагогического исследования.
2. Изучение теоретических и эмпирических методов исследования.
3. Обучение способам обработки и анализа экспериментальных данных, их интерпретации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–3 ПК–11ПК–12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	современные образовательные технологии, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
2	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	понятие о комплексном психолого-педагогическом исследовании; проблематику современных психолого-педагогических исследований; характеристики методологических, теоретических, прикладных и практико-ориентированных исследований; роль передового опыта в исследовании; организация опытно-поисковой исследовательской работы в образовательных учреждениях; содержание деятельности на	формулировать концепцию педагогическая исследования, этапы проведения исследования; составлять программу исследования; определять методологию психолого-педагогического исследования; определять логику исследования; этапы конструирования; формулировать научный аппарат исследования; разрабатывать критерии и показателя, определять измерители для осуществления мониторинга	приемами отбора методологических принципов психолого-педагогического исследования; логическими приемами планирования исследования; приемами определения этапов конструирования исследования; приемами формулирования научного аппарата исследования; приемами выбора критериев и показателей, определения измерителей для осуществления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			каждом этапе исследования;	научного исследования; определять этапы диагностики и преобразования в исследовании; выстраивать логику и определять процедуру исследования; прогнозировать результаты исследования; анализировать, обобщать и оформлять результаты исследования; выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами;	мониторинга в научном исследовании; методикой осуществления диагностики исследования; приемами определения логики и определения процедуры исследования; приемами анализа и обобщения результатов исследования; различными формами представления результатов исследования;
3	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	сущность и виды психолого-педагогического обследования; виды опыта; критерии обобщения опыта; комплексная оценка опыта; процедура работы с опытом; сущность педагогического эксперимента; способы систематизации и интерпретации результатов; требования оформления результатов исследования.	проводить психолого-педагогическое обследование; собирать и обрабатывать информацию, подводить итоги; изучать и использовать передовой опыт в исследовании; проводить комплексный педагогический эксперимент. систематизировать и интерпретировать результаты исследования; оформлять результаты поиска.	аналитическими и исследовательскими умениями; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации; методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных.

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
					СРС	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика психолого-педагогического исследования	10	2	2	6	
2	Методология психолого-педагогического исследования	12	2	2	6	
3	Логическая структура исследования	12	2	4	6	
4	Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования	13	2	4	8	
5	Методы и методики психолого-педагогического исследования	14	2	4	8	
6	Апробация и оформление результатов исследования	16	4	6	6	
	КСР	4				
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	26,7				
	<i>Всего</i>	108	14	22	41	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

2. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (30.10.2018).

3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов вузов / Загвязинский, Владимир Ильич, Атаханов, Разиюлло ; В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 6-е изд., стер. – М. : Академия,

2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности)
Кол-во экз -28

4. [Педагогика \[Электронный ресурс\] : учебник и практикум для СПО / Л. С. Подымова \[и др.\] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 246 с. - https://biblio-online.ru/book/3E105D9A-3CF6-479E-817F-078EE2565525.](https://biblio-online.ru/book/3E105D9A-3CF6-479E-817F-078EE2565525)

5. Методология педагогического исследования : практикум / сост. Н.В. Колосова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 102 с. : ил. - Библиогр.: 96-97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740> (30.10.2018).

Автор _____ Б.В. Сергеева