АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.03** «Язык делового общения: французский»

(для студентов ЗФО)

Объём трудоёмкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них: 22 ч. лабораторных работ, 22,3 — контактных часа; 221 час самостоятельной работы, 0,3 часа - ИКР, 8,7 часов - контроль)

Общей целью настоящего курса является обучение французскому языку в качестве второго иностранного в Институте географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции), образовательную и воспитательную цели.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции, представляющей собой владение языковыми, речевыми, коммуникативными и социокультурными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения французскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов, расширяет их кругозор и дает возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- овладение слухо-произносительными, лексическими, грамматическими навыками в пределах тематики, предусмотренной программой;
- формирование навыков орфографически правильного письма;
- формирование устойчивых навыков и умений говорения, аудирования, чтения и письма;
- развитие культуры умственного труда, культуры восприятия иноязычной речи и культуры на иностранном языке;

• формирование умения посредством различных дискурсивных моделей достигать поставленной коммуникативной цели.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Настоящая дисциплина изучается на 5 курсе. Дисциплина «Язык делового общения: французский» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы и выполнена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта высшего образования по специальности 43.03.01 − «Сервис» (от 20 октября 2015 г. № 1169) и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования и учебного плана, нацеленных на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-3 и ПК-11.

	ı		I		1						
№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны								
									знать	уметь	владеть
									ОК-3	Способностью к	-особенности
			OK-3	коммуникации в	системы	контакты на	общекульт				
		устной и			урной						
		письменной	изучаемого иностранном иностранного языке в		коммуника						
		формах на русском	языка в его	-							
		и иностранном	фонетическом,	бытовых	ции - относитель но полно и						
		±	1 /								
		языках для	лексическом и	,							
		решения задач	грамматическо - вести		полно и точно						
		межличностного и	м аспектах диалог,								
		межкультурного	- значения беседовать о		понимать						
		взаимодействия.	новых себе, своих		высказыва						
			лексических планах;		ния собеседник						
			единиц (слов,	` '							
			словосочета- обсуждении		ав						
			ний), связан- проблем в		распростра						
			ных связи с		ненных						
			с тематикой прочитанным/		стандартны						
			данного этапа прослушанным		X						
			обучения и иноязычным		ситуациях						
			соответству- текстом,		повседневн						
			ющими		ого						
			ситуациями		общения,						
			общения, в том								

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
11.11.			знать	уметь	владеть		
	ПК-11	Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, к консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса	числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, интонацию различных коммуникативных типов предложения; особенности образа жизни, быта, культуры Франции (всемирно известные достопримечат ельности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и Франции.	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отка зом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматически й материал.	понимать основное содержани е и извлекать необходим ую инф-ию из различных аудио- и видеотекст ов (объявлени я, прогноз погоды), публицист ичес ких (интервью, репортаж), соответств ующих тематике данной ступени обучения.		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

Γ	Mo	Померонования	Ионичество несов
	No	Наименование разлелов	Копичество часов

		Всего		удиторная работа		Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Туризм. Профессии в туризме. Париж. Основные его достопримечательности. Экскурсия по Парижу	54			6	48
2.	Профессии в гостиничном бизнесе. Обслуживание в гостинице	54			6	48
	Контроль	12				
	Итого в 9 семестре	108			12	96

Разделы дисциплины, изучаемые в <u>10</u> семестре (заочная форма)

№			Ко	оличество часов		
	Наименование разделов	Всего	Аудиторная			Внеаудит орная работа
			Л	Л ПЗ		CPC
1	2	3	4	5	6	7
3.	Профессии в ресторанном бизнесе. Обслуживание в ресторане	60			6	54
4.	Деловая корреспонденция	63			4	59
	Контроль	8,7				
	Итого в 10 семестре	144			10	125

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Французский язык в профессиональной коммуникации: сфера туризма./ Сост. С.А. Погодаева. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 82 с.

Дополнительная литература:

1. Левина М.С. Французский язык. В 2 ч. Ч.1: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. — М.: Юрайт, 2017. — 374 с. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5#page/15

Автор РПД: Спорава Погодаева С.А., канд.филол.наук, доцент