

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.24 БАЛЬНЕОЛОГИЯ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 43,2 контактные часы (36 часов аудиторной работы); 64,8 часов самостоятельной работы).

**Целью** освоения дисциплины «Бальнеология» является систематизировать знания об областях применения минеральных вод; наиболее подробно рассмотреть влияние минеральных вод различного состава на человеческий организм; подробно изучить место бальнеологии в санаторно-курортной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть системным анализом для восприятия характеристики основных теоретических аспектов изучаемой дисциплины;
- усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины;
- изучить региональные особенности бальнеологических ресурсов России;
- обозначить основные тенденции и особенности развития лечения минеральными водами в мире и России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бальнеология» относится к Блоку 1 базовой части основной образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущих курсах обучения: «Рекреалогия», «Курортология», «Рекреационная география Юга России» и др. Данная дисциплина формирует знания для овладения специальными профессиональными навыками, в т.ч. и для прохождения профильных производственных практик. В результате постижения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения предыдущих дисциплин профессионального цикла.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бальнеология»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:*

- **ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОПК-2** – способностью организовывать работу исполнителей.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Бальнеология»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>– основные этапы развития бальнеологического лечения;</li> <li>– физико-географические и геологические факторы, способствующие развитию бальнеологии;</li> <li>– разновидность лечебных минеральных вод, применяемых в санаторно-курортной деятельности;</li> <li>– географию месторождений минеральных вод в России и за рубежом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в месторождениях лечебных минеральных вод на географических картах;</li> <li>– сопоставлять и подбирать разновидности лечебных минеральных вод под диагноз туристов;</li> <li>– ориентироваться в методах бальнеологического лечения и их применении в зависимости от диагноза туриста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания сферы санаторно-курортного дела</li> </ul>
2	ОПК-2	способностью организовывать работу исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы бальнеологического лечения и их применения;</li> <li>– об инфраструктуре необходимой для бальнеологического лечения;</li> <li>– систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов в мире и в России;</li> <li>– о состоянии и перспективах развития бальнеологии в мире и в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территории, использовать возможности курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и территорий;</li> <li>– подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания сферы санаторно-курортного дела;</li> <li>– навыками оценки природных лечебных ресурсов территории, использования возможностей курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и территорий</li> </ul>

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 7 семестр**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2				
1	Определение и основные понятия бальнеологии. История бальнеологии	26,8	6	6	14,8
2	Лечебные минеральные воды мира и России	32	6	6	20
3	Основные методы бальнеологического лечения	42	6	6	30
<i>Итого по дисциплине:</i>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>64,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело: учеб. пособ. / И.С. Барчуков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117886).

2. Барышева Е.С. Курортология: учеб. пособ. / Е.С. Барышева, Н.Г. Мязина. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 219 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98044>.

3. Старикова Ю.А. Санаторно-курортное дело: учеб. пособ. / Ю.А. Старикова. – М.: А-Приор, 2010. – 95 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=56307](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56307).

4. Хорошилова Л.С. Основы курортологии: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: КГУ, 2012. – 108 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232399).

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент



подпись

Э.А. Рыживолова