

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

«        »        »        Г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.15 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность\_ 43.03.03 – Гостиничное дело  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация «Санаторно-курортная  
деятельность»  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель курса** – формирование представлений о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, научить правильно ориентироваться в условиях современной социальной действительности, адекватно оценивать проводимые в различных государствах социальные преобразования.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства, закономерностях исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; целях, задачах и основных направлениях социальной политики, особенностях социальной политики российского государства, роли государства и права в жизни общества; системе социального обеспечения в РФ.

- научить правильно ориентироваться в условиях современной социальной действительности; определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

- овладеть навыками применения знаний истории в профессиональной деятельности; навыками регулирования вопросов социальной политики; разработки механизмов социальной политики, ее инструментария.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в направление», «Экология». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Регионалистика», «Статистика».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций ОК-2, ОК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                           |                                                                                                 |                                                                     |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                 | уметь                                                                                           | владеть                                                             |
| 1      | ОК-2               | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | закономерност и исторического процесса и актуальной общественно-политической практики | определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики | навыками применения знаний истории в профессиональной деятельности; |
| 2      | ОК-4               | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                           | цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности                  | анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной                         | навыками регулирования вопросов социальной политики; разработки     |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                   |                                                                                  |                                                    |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                                                                                         | уметь                                                                            | владеть                                            |
|        |                    |                                       | социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ. | среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия. | механизмов социальной политики, ее инструментария; |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |            |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|------------|----------|----------|
|                                                                              |                                      |             | 1(1)            | 1(2)       |          |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      |             |                 |            |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | <b>10</b>   | <b>6</b>        | <b>4</b>   |          |          |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 4           | 2               | 2          | -        | -        |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | -           | -               | -          | -        | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 6           | 4               | 2          | -        | -        |
|                                                                              |                                      | -           | -               | -          | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |             |                 |            |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | -           | -               | -          |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2         | -               | 0,2        |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      |             |                 |            |          |          |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -           | -               | -          | -        | -        |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 20          | 10              | 10         | -        | -        |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 38          | 20              | 18         | -        | -        |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | -           | -               | -          | -        | -        |
|                                                                              |                                      |             |                 |            |          |          |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 3,8         | -               | 3,8        | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      |             |                 |            |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | -           | -               |            |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>36</b>       | <b>36</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>10,2</b> | <b>6</b>        | <b>4,2</b> |          |          |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>-</b>        | <b>2</b>   |          |          |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                      | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                                | 3                | 4                 | 5        | 6        | 7                    |
| 1. | Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики. | 9                | 1                 |          |          | 8                    |
| 2. | Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.        | 10               | 1                 | 1        |          | 8                    |
| 3. | Социально-ориентированная экономика.                                                             | 9                |                   | 1        |          | 8                    |
| 4. | Институциональная основа социальной политики.                                                    | 10               | 1                 | 1        |          | 8                    |
| 5. | Финансирование социальной политики.                                                              | 10               | 1                 | 1        |          | 8                    |
| 6. | Направления социальной политики.                                                                 | 19               |                   | 1        |          | 18                   |
|    | <i>ИКР</i>                                                                                       | 0,2              |                   |          |          |                      |
|    | <i>Контроль</i>                                                                                  | 3,8              |                   |          |          |                      |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                      | <b>72</b>        | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>58</b>            |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                       |
| 1. | Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики. | Введение в социальную политику.<br>Теоретические основы формирования и реализации социальной политики.<br>История социальной политики.<br>Закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики. Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения).<br>Принципы социальной политики. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Механизм социальной политики, ее инструментарий и институты.<br>Социальная политика как предмет изучения.<br>Теория и практика социальной политики. | Устный опрос            |
| 2. | Развитие теоретических подходов к построению социальной политики                                 | Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.<br>Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос            |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | во второй половине XX в.                      | социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений. Перспективы социальной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 3. | Социально-ориентированная экономика.          | Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика. Социальная политика в переходной экономике. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Модели социальной политики. Подходы к классификации моделей социальной политики. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы.         | Устный опрос |
| 4. | Институциональная основа социальной политики. | Институциональная основа социальной политики. Цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества, система социального обеспечения в РФ. Основы социальной защиты и социального обеспечения; действие социальных стандартов, направленных на качество жизни. Функции органов власти в области социальной политики                                                          | Устный опрос |
| 5. | Финансирование социальной политики.           | Бюджет социальной политики. Налоговые рычаги. Социальные последствия экономических решений. Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Социальные расходы государственного бюджета. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. | Устный опрос |
| 6. | Направления социальной политики.              | Политика в области образования и здравоохранения. Демографическая и семейная политика в России и развитых странах. Государственная политика на рынке труда. Социальная защита населения. Пенсионная система. Государственная молодежная политика                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                      | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                       | Форма текущего контроля                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                               | 4                                                                             |
| 1. | Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики. | Сообщение «История социальной политики»<br><br>Индивидуальное творческое задание «Анализ законодательства в области социальной политики»                                        | Презентация сообщений<br><br>Презентация индивидуального творческого задания. |
| 2. | Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.        | Индивидуальное творческое задание «Становление социального государства»                                                                                                         | Презентация индивидуального творческого задания.                              |
| 3. | Социально-ориентированная экономика.                                                             | Дискуссия «Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика». | Участие в дискуссии                                                           |
| 4. | Институциональная основа социальной политики.                                                    | Индивидуальное творческое задание «Социальная политика современного российского государства: субъекты, объекты и направления».                                                  | Презентация индивидуального творческого задания.                              |
| 5. | Финансирование социальной политики.                                                              | Деловая игра «Разработка социального бюджета».                                                                                                                                  | Участие в деловой игре.                                                       |
| 6. | Направления социальной политики                                                                  | Дискуссия «Демографическая и семейная политика в России и развитых странах».<br><br>Дискуссия «Политика в области образования и здравоохранения».                               | Участие в дискуссии                                                           |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы - не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                         |
|   |         |                                                                                           |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело |
| 2 | Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в.        | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело |
| 3 | Социально-ориентированная экономика.                                                             | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело |
| 4 | Институциональная основа социальной политики.                                                    | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело |
| 5 | Финансирование социальной политики.                                                              | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело |
| 6 | Направления социальной политики                                                                  | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Основы социального государства» используются следующие формы интерактивного обучения:

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине;

деловые игры, направленные на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений;

групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **4.1.1 Сообщение. История социальной политики.**

На основе изучения сочинений мыслителей прошлого студенты готовят сообщение по теме «Социальная политика и общественное развитие», в котором излагается понимание социальной политики в разные эпохи развития общества: античность, Средние века, Возрождение, Просвещение и т.д.

Сообщение может быть подготовлено на основе изучения исторических и правовых документов, отражающих характер и специфику социальных преобразований в разные исторические эпохи.

В конце сообщения подведите итоги рассмотрения, выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-2 Знает закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Умеет определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

###### *Критерии оценки*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

###### **4.1.2 Деловая игра «Разработка социального бюджета».**

Основная цель деловой игры заключается в проведении студентами расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры студенты получают представление о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию.

Эссе по теме «Формирование доходов государственного внебюджетного фонда».

Цель работы: на примере одного из государственных внебюджетных фондов (Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования) рассмотреть как формируются доходы государственных внебюджетных фондов. При выполнении работы студент должен ознакомиться с материалами, опубликованными в сборниках Госкомстата России «Социальное положение и уровень жизни населения России».

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-4 Знает цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.

Умеет анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в работе и аргументировано излагает свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пассивно участвует в деловой игре.

#### **4.1.3 Индивидуальное творческое задание «Анализ законодательства в области социальной политики»**

Структура:

Направление

Нормативная база

Состояние в Краснодарском крае

Выводы/рекомендации

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-2 Знает закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Умеет определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

#### **4.1.4 Индивидуальное творческое задание «Становление социального государства»**

1) Выбрать 2 государства (1 из группы А, а другое из группы Б) и описать этапы становления и развития социального государства в каждом из них. Особое внимание уделить выделению этапов.

2) Выбрать другие 2 государства (1 из группы А, а другое из группы Б) выявить и описать 5 сходств и 5 различий в развитии концепции социального государства в данных странах.

А) Страны, рассматриваемые на лекционном занятии: Великобритания, Германия, Швеция.

Б) Дом задание – рассмотреть США, Францию, СССР.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-2 Знает закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Умеет определять закономерности исторического процесса и актуальной общественно-политической практики

Владеет навыками применения знаний истории в профессиональной деятельности

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

#### **4.1.5 Индивидуальное творческое задание «Социальная политика современного российского государства: субъекты, объекты и направления».**

Студентам предлагается выделить субъекты и объекты социальной политики современного российского государства, например конкретные социально-демографические группы: студенты, школьники, пенсионеры,

Далее необходимо проанализировать как должен субъект помогать каждой из объектных групп. Здесь важно указать цель, законы и механизмы (программы) данной помощи.

Для завершения анализа по объектам социальной политики. Студентам необходимо представить уровни социальной политики и проанализировать кто несет ответственность за реализацию и финансирование этой политики.

В конце занятия проводится презентация и обсуждение проделанной работы.

#### *Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-4 Знает цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.

Умеет анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

Владеет навыками регулирования вопросов социальной политики; разработки механизмов социальной политики, ее инструментария

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

#### **4.1.6 Дискуссия «Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика».**

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание понятий: «социальное государство», «социально-ориентированная экономика», «государство всеобщего благосостояния», «гражданское общество».
2. Как связаны социально-ориентированная экономика и социальная политика?
3. Назовите основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики.
4. Назовите имена ученых, идеи которых определили развитие социальной политики во второй половине XX в.
5. Назовите подходы к классификации моделей социальной политики.
6. Назовите основные модели социальной политики.
7. В чем особенность и характерные черты патерналистской модели социальной политики?

8. Дайте характеристику известным подходам к определению патернализма и этатизма.
9. Дайте характеристику шведской модели государства всеобщего благосостояния. Перечислите основные принципы шведской модели государства благосостояния.
10. Расскажите о создании социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в.
11. Кто из ученых-экономистов стоял у истоков социального рыночного хозяйства? Назовите имена, основные идеи и концепции.
12. Назовите основные принципы неolibеральной модели социальной политики.
13. В чем проявился кризис государства всеобщего благосостояния? Каковы негативные последствия реализации концепции государства благосостояния?

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-4 Знает цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.

Умеет анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

#### **4.1.7 Дискуссия «Демографическая и семейная политика в России и развитых странах».**

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы качественные характеристики первого и второго эпидемиологического перехода как этапов глобального процесса эволюции смертности? Рассмотрите вопрос, учитывая специфику Российской ситуации.
2. Какие качественные характеристики первого и второго перехода в рождаемости как этапов глобальной эволюции Вам известны?
3. Перечислите этапы исторической эволюции режима воспроизводства населения в России, а также общую и эффективную рождаемость. Каков необходимый уровень рождаемости для обеспечения воспроизводства населения?
4. Охарактеризуйте общие и специфические цели и задачи социальной политики, демографической политики, семейной политики.
5. Опишите исторические изменения в принципах, подходах и инструментах демографической и семейной политики.
6. Охарактеризуйте различные походы и методы семейной политики в развитых странах.
7. Каковы современные взгляды на принципы семейной политики (суверенитет семьи, личности и расширение свободы выбора)?
8. Каковы современные взгляды на принципы семейной политики (принцип социального партнерства).
9. Кратко охарактеризуйте опыт СССР и России в проведении демографической политики, и дайте критическую оценку «Концепции демографической политики в России до 2015 г.».

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-4 Знает цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.

Умеет анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

Владеет навыками регулирования вопросов социальной политики; разработки механизмов социальной политики, ее инструментария

*Критерии оценки*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

**4.1.8 Дискуссия «Политика в области образования и здравоохранения».**

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите современную структуру отрасли здравоохранения в России.
2. Что относится к государственным гарантиям в области медицины и здравоохранения?
3. Каковы основные принципы обязательного медицинского страхования в России?
4. Охарактеризуйте государственные обязательства в сфере образования.
5. Какие социально-экономические проблемы российской системы образования Вам известны?
6. Кратко охарактеризуйте первые итоги эксперимента с ЕГЭ.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-4 Знает цели, задачи и основные направления социальной политики, особенности социальной политики российского государства, роль государства и права в жизни общества; систему социального обеспечения в РФ.

Умеет анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия.

Владеет навыками регулирования вопросов социальной политики; разработки механизмов социальной политики, ее инструментария

*Критерии оценки*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

**4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

**Вопросы к зачету:**

1. Определение социальной политики.
2. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические).

3. Роль и возможности субъектов социальной политики в ее выработке и реализации.
4. Механизмы социальной политики.
5. Институциональная структура социальной политики.
6. История социальной политики.
7. Концепция «социального государства».
8. Социально-ориентированная экономика.
9. Взаимодействие экономической и социальной политики.
10. Понятие «государства всеобщего благосостояния».
11. Модели социальной политики.
12. Система и механизмы социального страхования.
13. Социальная защита населения. Составляющие социальной защиты.
14. Финансирование социальной политики.
15. Бюджет социальной политики и источники его формирования
16. Социальные расходы государственного бюджета.
17. Государственные внебюджетные фонды и формирование их доходов (на примере Пенсионного фонда, Фонда социального страхования)
18. Демографическая и семейная политика в России и развитых странах.
19. Основные демографические параметры и их историческое изменение в России
20. Организация здравоохранения.
21. Государственные гарантии доступности медицинской помощи.
22. Организация образования.
23. Государственные гарантии в сфере образования.
24. Пенсионная система.
25. Доходы и уровень жизни пенсионеров. Факторы дифференциации пенсий.

Критерии оценки:

- знание категориального аппарата;
- полное изложение теоретических и практических аспектов данной темы;
- полнота фактов, проблем, относящихся к теме;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в соответствии с критериями оценки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу в соответствии с критериями оценки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Голубева, Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98514>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. О. А. Канаевой. - Москва : Юрайт, 2018. - 343 с. - <https://biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF>.

### **5.3. Периодические издания:**

Человек. Сообщество. Управление.  
Социологические исследования.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Консультант плюс [Официальный сайт] — URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Круглый стол «История социальной политики»

Индивидуальное творческое задание «Анализ законодательства в области социальной политики»

Индивидуальное творческое задание «Становление социального государства»  
Дискуссия «Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика».

Индивидуальное творческое задание «Социальная политика современного российского государства: субъекты, объекты и направления».

Деловая игра «Разработка социального бюджета».

Дискуссия «Демографическая и семейная политика в России и развитых странах».

Дискуссия «Политика в области образования и здравоохранения».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                               |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                 |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                                                               |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                            |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и |

|  |  |                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|