

АННОТАЦИЯ Дисциплины «Б.1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 6 ч., ИКР – 0,2 ч.; 58 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 ч.)

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

1. **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. **овладение** приемам оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. **формирование** культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
5. **формирование** культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
6. **формирование** готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
7. **формирование** мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
8. **формирование** способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
9. **формирование** способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Учебного плана по специальности «Гостиничное дело».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-9 | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности | законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование раздела, темы | Итого акад. часов | Аудиторная работа | | | СРС | Контроль |
|----|--|-------------------|-------------------|----|------|-----|----------|
| | | | Всего | Л. | Лаб. | | |
| 1. | Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 3 | 1 | 1 | | 2 | |
| 2. | Человек и техносфера | 4 | 1 | 1 | | 3 | |
| 3. | Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов | 4 | | | | 4 | |
| 4. | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных | 5,5 | 1 | 1 | | 4 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|-----|--|------|----|---|---|----|-----|
| | факторов среды обитания | | | | | | |
| 5. | Химические негативные факторы (вредные вещества) | 4,5 | | | | 4 | 0,5 |
| 6. | Физические негативные факторы: механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум | 5,5 | 1 | | 1 | 4 | 0,5 |
| 7. | Опасные механические факторы | 2 | | | | 2 | |
| 8. | Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения | 5,5 | 1 | | 1 | 4 | 0,5 |
| 9. | Ионизирующее излучение | 4,5 | | | | 4 | 0,5 |
| 10. | Электрический ток | 6,5 | 2 | | 1 | 4 | 0,5 |
| 11. | Пожаровзрывоопасность | 4 | | | 1 | 4 | |
| 12. | Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов. | 1 | | | | 1 | |
| 13. | Защита человека и среды от вредных и опасных факторов | 2 | | | | 2 | |
| 14. | Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности | 2 | | | | 2 | |
| 15. | Психофизиологические и эргономические основы безопасности | 2 | | | | 2 | |
| 16. | Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях | 2 | | | | 2 | |
| 17. | Управление безопасностью жизнедеятельности | 2 | | | | 2 | |
| 18. | Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 11,8 | 3 | 1 | 2 | 8 | 0,8 |
| | Всего по разделам дисциплины | 71,8 | 10 | 4 | 6 | 58 | 3,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| | Итого | 72 | 10 | 4 | 6 | 58 | 3,8 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-534-03744-9: www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.

2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-534-01400-6: www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-534-03237-6: www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0: www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28

Автор

Зацепин М.Н.