

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.20 «ЭКОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», ЗФО: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов; 157 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины является формирование экоцентрического мировоззрения, в основе которого лежит представление о взаимоопределяющей эволюции человека и природы, а также представлений о профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды, знакомство с основными экологическими правилами и законами, разделами экологии. Преподавание экологии ставит своей целью формирование у студентов ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Задачи дисциплины:

- определение места экологии в системе наук и ее межотраслевых связей;
- формирование понятий об экосистемах и их основных компонентах;
- формирование основных представлений о механизме функционирования природных и социо-природных экосистем и законах их развития;
- рассмотрение основных закономерностей функционирования биосферы, ее структуры;
- определение места человека и человеческой цивилизации в современной биосфере;
- изучение условий и факторов окружающей среды, их взаимодействия с живыми организмами и изменения под влиянием антропогенной деятельности;
- формирование представлений о качестве окружающей среды, влиянии экологической обстановки на качество жизни человека, экологии и здоровье человека;
- изучение глобальных экологических проблем окружающей среды, формирования и тенденций их развития и путей их решения;
- ознакомление с экологическими принципами рационального использования природных ресурсов и охраны природы и основами экономики природопользования;
- формирование представлений об экологической безопасности и экозащитных технике и технологиях;
- изучение основ экологического права, профессиональной ответственности;
- ознакомление с теорией и практикой международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экология» относится к базовой части федерального компонента математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 43.03.03 – «Гостиничное дело». Экология занимает важное место в системе подготовки бакалавров гостиничного дела в связи с современной концепцией экологизации общества и повышения экологической грамотности. Курс «Экология» базируется на довузовской подготовке в области географии, биологии, экологии, обществознания и других дисциплин и служит связующим звеном между школой и вузом. Учебная дисциплина «Экология» использует понятия и методологию многих естественных и общественных наук и тесно взаимодействует с ними, позволяет на ранней стадии актуализировать изучение как математических и естественнонаучных, так и гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, но также создает целостное представление о взаимодействии природы и общества.

Дисциплина «Экология» является предшествующей для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», География», «Демография», «Человек и его потребности», «Туристское страноведение» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Экология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>знать</i></p> <p>разнообразие экологических факторов и закономерности их действия на живые организмы; особенности адаптации живых организмов к среде обитания; структуру и функционирование популяций, биоценозов, экосистем;</p> <p>- знать общие принципы и законы развития и функционирования экосистем;</p> <p>- иметь представления о структуре биосферы, экосистемы;</p>	<p><i>уметь</i></p> <p>оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов; объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в экосистемах; применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения</p>	<p><i>владеть</i> навыками проведения экологического анализа и обработки его результатов (уметь четко представлять цель исследования, адекватность метода выбранной цели, научиться различными формами иллюстрированного выражения результатов анализа, освоить метод статистической обработки материалов исследования)</p>

1.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 3 – Разделы дисциплины «Экология», изучаемые в 3-м семестре (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Условия существования жизни на Земле	33	1	2	30
2	Экологические последствия роста численности человечества и потребления природных ресурсов	43	1	2	40
3	Экологические последствия увеличения разнообразия и количества отходов (загрязнения окружающей среды)	43	1	2	40
4	Организационные, правовые и экономические средства предотвращения экологического кризиса	30	1	2	27
5	Принципы устойчивого развития человечества	22	-	2	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	10	157

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Валова В.Д. Экология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Д. Валова, О.М. Зверев – М.: Дашков и К, 2017. – 376 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936129>.

2. Гордиенко В.А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Гордиенко, К.В. Показеев, М.В. Старкова. – СПб: Лань, 2014. – 640 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42195>.

3. Коробкин В.И. Экология: учебник для студентов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Ростов нД: Феникс, 2014. – 612 с. (50 экз. в библиотеке КубГУ).

4. Разумов В.А. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Разумов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557074>.

5. Потапов А.Д. Экология [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Потапов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556728>.

6. Пушкарь В.С. Экология [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 397 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/16540.

7. Шилов И.А. Экология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И.А. Шилов. – М.: Юрайт, 2017. – 511 с. – Режим доступа: biblio-online.ru/book/D0C92E22-F7DD-416D-8427-82D71F78B4EB.

8. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / В.В. Денисов. – СПб: Лань, 2017. – 440 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91305>.

Автор РПД, к.г.н., доцент



подпись

Мищенко А.А.