АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.05.04 ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ: АРАБСКИЙ**

Объём трудоёмкости дисциплины для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ОФО: 7 зачётных единиц (252 часа, из них 80,3 контактных часа (80 часов аудиторной работы); 145 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

Целью освоения дисциплины «Язык делового общения: арабский» является овладение новыми языковыми средствами (орфографическими и лексическими) в соответствии с темами и ситуациями общения в деловой среде, освоение знаний и разных способов выражения мысли в родном и изучаемом языке.

1.2 К основным задачам освоения дисциплины следует отнести:

- 1. Изучение специфики артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; основных особенностей полного стиля произношения и устной речи; основ грамматического строя арабского литературного языка и его грамматические правила; лексические единицы в объёме, определенном ФГОС ВО;
- 2. Развить способность у студентов определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить несогласованные тексты делового стиля письменно и устно в объёме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский литературный язык;
- 3. Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- 4. Развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 5. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям арабских стран в рамках тем, сфер и деловых ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- 6. Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством делового общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина «Язык делового общения: арабский» относится к вариативной части основной образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Данный курс читается на 4 курсе в 8 семестре. Выполнена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта высшего образования по специальности 43.03.01 «Сервис» и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования и учебного плана, нацеленных на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

Дисциплина обеспечивает углублённую подготовку студентов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области арабского языка.

Требования к уровню освоения дисциплиныПроцесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3 и ПК-11.

KO	Индекс	ии: ОК-3 и ПК-П Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
No	компе-	компетенции	В результате изучения	обучающиеся должны			
П.П.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть		
1.	OK-3	Способность к	- значения новых	- вести	- аудированием:		
		коммуникации в	лексических единиц	диалог, используя	- относительно полно и		
		устной и	(слов, словосочетаний),	оценочные	точно понимать		
		письменной	связанных с тематикой	суждения, в	высказывания		
		формах на	данного этапа обучения	ситуациях	собеседника в		
		русском и	и соответствующими	официального и	распространённых		
		иностранном	ситуациями общения,	неофициального	стандартных		
		языках для	в том числе оценочной	общения (в рамках	ситуациях		
		решения задач	лексики, реплик-клише	изученной	повседневного		
		межличностного и	речевого этикета,	тематики);	общения, понимать		
		межкультурного	отражающих	беседовать о себе,	основное содержание и		
		взаимодействия	особенности культуры	своих планах;;	извлекать		
			арабских стран;	-расспрашивать	необходимую		
			- основные способы	собеседника и	информацию из		
			словообразования;	отвечать на его	различных аудио- и		
			- страноведческую	вопросы,	видеотекстов:		
			информацию из	высказывая своё	прагматических		
			аутентичных	мнение, просьбу,	(объявления, прогноз		
			источников,	отвечать на	погоды),		
			обогащающую	предложение	публицистических		
			сведения о	собеседника	(интервью, репортаж),		
			стране/странах	согласием / отказом,	соответствующих		
			изучаемого языка, их	опираясь на	тематике данной		
			науке и культуре,	изученную	ступени обучения.		
			исторических и	тематику и	- чтением		
			современных реалиях,	усвоенный лексико-	- ориентироваться в		
			общественных	грамматический	иноязычном тексте,		
			деятелях, месте в	материал;	прогнозировать его		
			мировом сообществе и	- представлять	содержание по		
			мировой культуре,	социокультурный портрет своей	заголовку;		
			взаимоотношениях с нашей страной,	портрет своей страны и арабских	логическую		
			нашей страной, языковые средства и	страны и араоских стран;	последовательность		
			правила речевого и	Cipan,	основных фактов		
			неречевого поведения в		текста);		
			соответствии со сферой		renera),		
			общения и социальным				
			статусом партнёра;				
2.	ПК-11	Готовность к	- роль владения	- делать	- читать		
		работе в	иностранными языками	краткие сообщения,	аутентичные тексты		
		контактной зоне с	в современном мире,	описывать события /	различных стилей:		
		потребителем,	особенности образа	явления (в рамках	публи-цистические,		
		консультированию	жизни, быта,	пройденных тем),	художественные,		
		, согласованию	культуры арабских	передавать основ-	научно-популярные,		
		вида, формы и	стран (всемирно	ное содержание,	прагматические,		
		объёма процесса	известные	основную мысль	используя основные		
		сервиса.	достопримечательност	прочитанного или	виды чтения (озно-		
			и, выдающиеся люди и	услышанного,	комительное,		
			их вклад в мировую	выражать своё	изучающее, поисковое/		
			культуру, сходство и	отношение к	просмотровое) в		
			различия в традициях	прочитанному /	зависимости от		
			своей страны и	услышанному,	коммуникативной		
			арабских стран.	давать краткую	задачи.		
				характеристику			
1				персонажей.			

Разделы дисциплины, ОФО 4 курс, 8 семестр

	Полимоморомно роздолор	Количество часов				
$N_{\underline{0}}$			Аудиторная	Внеаудиторная		
раздела	Наименование разделов	Всего	работа	работа		
			ЛР	CPC		
1	2	3	4	5		
4 курс						
1	Согласные «'айн», «х». Виды речевых					
1	произведений	30	10	20		
2	Общие сведения об именах					
	прилагательных	30	10	20		
3	Имена прилагательные и абстрактные	30	10	20		
4	Имена прилагательные, обозначающие	30				
4	цвет или внешнее качество		10	20		
5	Грамматика: Выражение числа	30	10	20		
6	Грамматика: Глаголы	30	10	20		
7	Грамматика: Местоимения	45	20	25		
Всего			80	145		

Лекции: не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1. Мокрушина А.А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях. СПб: «КАРО», 2015. 221с. ЭБС. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462249
- 2. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс / учебник и практикум для академического бакалавриата // В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. 3-е изд., испр. и доп. М.: изд-во Юрайт, 2018. 344 с. URL: www.biblioonline.ru/book/D6F92E2F-862E-4CFF-BA92-AAA6BE722C88.

I к.филол.н., доцент Макарем И.Ф.
