

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.23 ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 36,2 контактных часов (32 часа аудиторной работы); 35,8 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Здоровье человека и окружающая среда» является сформировать у студентов системное экологическое мышление, комплексный подход к анализу проблем взаимодействия человека и окружающей среды. Круг вопросов, связанных с решением проблемы «окружающая среда – здоровье населения» в ее современном понимании, очень широк. В частности, к нему относятся вопросы: о границах экологической пластичности человека, обеспечивающей возможность приспособления к изменениям окружающей среды; об экстремальных природных и антропогенных условиях среды, неблагоприятных для жизни человека; о биологических и социальных механизмах приспособления человека к окружающей среде и т.п.

Целями освоения курса у студентов направления 43.03.01 «Сервис» – профиль подготовки: «Социально-культурный сервис» очной формы обучения является формирование экологического мировоззрения, в основе которого лежит представление о коэволюции человека и природы, о профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека;
- осознания неразрывной связи человека с природой и воспитания;
- способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы;
- формирование представлений о качестве окружающей среды, влиянии экологической обстановки на качество жизни человека, экологии и здоровье человека;
- изучение глобальных экологических проблем окружающей среды, формирования и тенденций их развития и путей их решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здоровье человека и окружающая среда» относится к базовой части основной образовательной программы. Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре. Экологические дисциплины занимают важное место в системе подготовки бакалавров сервиса в связи с современной концепцией экологизации общества и повышения экологической грамотности. Курс «Здоровье человека и окружающая среда» базируется на знания в области географии, биологии, экологии, обществознания и других дисциплин и служит связующим звеном между школой и вузом. Учебная дисциплина «Здоровье человека и окружающая среда» использует понятия и методологию многих естественных и общественных наук и тесно взаимодействует с ними, позволяет на ранней стадии актуализировать изучение как естественнонаучных, так и гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, а также создает целостное представление о взаимодействии природы и общества.

Дисциплина «Здоровье человека и окружающая среда» является предшествующей для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Сервисология», «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Здоровье человека и окружающая среда»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

– ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

– ОК-8 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Здоровье человека и окружающая среда»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- разнообразие экологических факторов и закономерности их действия на живые организмы; - особенности адаптации живых организмов к среде обитания	- оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов; - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в экосистемах	- навыками проведения экологического анализа и обработки его результатов
2	ОК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	- особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения	- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в экосистемах; - применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения	- навыками четко представлять цель исследования, адекватность метода выбранной цели, научиться различными формами иллюстрированного выражения результатов анализа, освоить метод статистической обработки материалов исследования
2	ОК-8	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	- оценивать степень антропогенного воздействия на экосистемы и выявлять причины экологических проблем и взаимосвязи экологии и здоровья человека	- разработкой рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Проблема взаимоотношений человека с окружающей средой	3	1	–	2
2	Науки, изучающие воздействие окружающей среды на здоровье человека	3	1	–	2
3	Здоровье населения как критерий качества окружающей среды. Принципы и методы исследований	5	2	1	2
4	Факторы риска окружающей среды для здоровья человека	7	2	2	3
5	Наследственность и адаптация человека к условиям окружающей среды	6	2	2	2
6	Роль природных и антропогенных факторов в формировании уровня здоровья населения	7	1	2	4
7	Загрязнение окружающей среды и экологически обусловленные заболевания	8	2	2	4
8	Социально-психологические аспекты здоровья человека	5	1	–	4
9	Урбанизация и здоровье человека	6,8	1	1	4,8
10	Медико-экологические последствия катастроф	5	1	2	2
11	Глобальные экологические изменения и их воздействие на здоровье населения	8	2	2	4
12	Методические и нормативно-информационные аспекты медико-экологического мониторинга	4	–	2	2
<i>Итого по дисциплине:</i>			16	16	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1 Акимова Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: Учебник для студентов вузов / Акимова Т.А., Хаскин В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936129>.

2 Грушко, М.П. Прикладная экология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Грушко, Э.И. Мелякина, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96249>. — Загл. с экрана.

3 Прохоров Б.Б. Общая экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 424 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522979>.

4 Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / В.В. Денисов. – СПб: Лань, 2017. – 440 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91305>.

Автор РПД канд. геогр. наук


подпись

А.А. Мищенко