

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «История Кубани»  
Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часа CPC; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР)

**Цель дисциплины:**

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития регионального исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани, ее месте в российской, мировой и европейской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях регионального исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность ис- пользовать ос- новы философ- ских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания соци- альной значимо- сти своей дея- тельности	основные этапы куль- турно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и ми- ровой истории. Ос- новные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать от- дельные элементы исторического и культурного разви- тия региона, уста- навливать систему взаимосвязей в спе- цифике культурно- исторического формирования Куба- ни, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	навыками ана- лиза культурно- исторического процесса, про- ходившего на территории Се- верного При- черноморья, оценкой его ре- сурсов и потен- циала

**Основные разделы дисциплины:**

*В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структуриро-  
ванное по разделам*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
1	2	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	2	2		4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	2	2		4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	2	2		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	2	2		6
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	2	2		4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2		4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	2	2		4
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	2	2		4
<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		32

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

- 1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- 2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Р.Ю.Басте