

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.04 РЕКРЕАЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ОФО: 5 зачетных единиц (180 часов, из них: 58,3 контактных часов (48 часов аудиторной работы); 86 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Рекреалогия и рекреационные системы» является формирование базовых представлений о рекреационных потребностях, рекреационных услугах и рекреационных системах различного иерархического ранга.

Целями освоения курса «Рекреалогия и рекреационные системы» у студентов направления 43.03.01 «Сервис», направление подготовки «Социально-культурный сервис» очной формы обучения является формирование мировоззрения, в основе которого лежит представление о здоровье человека, его восстановлении и совершенствовании и природных рекреационных ресурсах территорий, как основы формирования рекреационных систем.

#### **Задачи дисциплины:**

– изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. В задачи курса входит также получение студентом базовых знаний основных рекреалогических понятий, терминов и определений; базовых знаний о рекреации, рекреалогии, рекреалогической культуре и концепции рекреации в обществе.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рекреалогия и рекреационные системы» относится к вариативной части основной образовательной программы. Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре. Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Человек и его потребности», «Курортно-рекреационные ресурсы» и др. Курс «Рекреалогия и рекреационные системы» способствует расширению знаний обучающихся о рекреационных, курортных и бальнеологических системах.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Рекреалогия и рекреационные системы»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных (ОК) и профессиональные (ПК) компетенций*:

– ОК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

– ПК-4 – готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Рекреалогия и рекреационные системы»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;</li> <li>- историю, теорию и методику рекреалогии и проектирования рекреационной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.);</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы и технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации и туризма приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям рекреационно-оздоровительной деятельностью</li> </ul>
2	ПК-4	готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать системы рекреационно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, туризма;</li> <li>- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации и туризма;</li> <li>- пути приобщения различных социально демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;</li> <li>- основные направления рекреационной и туристской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепление здоровья человека, расшифровывать основные понятия и терминологию курса;</li> <li>- разрабатывать программы рекреации;</li> <li>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и социального статуса</li> </ul>

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 4 семестр**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие о рекреации и рекреологии. Рекреация и отдых	5	1	–	4
2	Время свободное и рекреационное и их соотношение.	7	1	2	4
3	Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.	11	1	2	8
4	Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала.	14	2	2	9
5	Понятие о рекреационной системе	12	2	2	7
6	Рекреационное и туристское природопользование. Взаимодействие туризма и окружающей среды	9	1	2	6
7	Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности	9	1	2	6
8	Рекреационная деятельность. Основы рекреационного проектирования. Классификация рекреационной деятельности.	11	1	2	7
9	Рекреационное районообразование и районирование. Потенциал развития туристско-рекреационной сферы региона	14	2	4	6
10	Рекреационное освоение и рекреационная освоенность территории и формирование туристско-рекреационных систем (ТРС) разного ранга.	9	1	2	5
11	Место туризма и рекреации в формировании территориальных систем	9	1	2	6
12	Глобальная ТТРС и ее роль в Мировой экономике.	13	1	4	7
13	Национальные территориальные рекреационные системы. Формирование национальной ТТРС в России.	13	1	4	6
14	Региональная рекреационная и туристская сеть	8	–	2	5
<i>Итого по дисциплине:</i>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>86</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Асташкина М.В. География туризма: Учебное пособие / Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. + Доп. материалы

[Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

3. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53699>. — Загл. с экрана.

Автор РПД канд. геогр. наук



\_\_\_\_\_

А.А. Мищенко

подпись