#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.20 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ОФО: 5 зачетных единиц (180 часов, из них: 58,3 контактных часа (48 часов аудиторной работы); 86 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональная этика и этикет» является сформировать у студентов систему знаний о сущности и особенностях профессиональной этики и процедур делового этикета, принятых в международной практике гостиничного и туристического бизнеса; системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала; сформировать представление о нравственной культуре, ознакомить с путями (способами) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выработка практических коммуникационных навыков делового общения в сервисной индустрии.

#### Задачи дисциплины:

- получить представление об этике как науке и этикете как социальном явлении;
- рассмотрение особенностей, принципов и правил делового этикета;
- усвоение знаний о сущности и видах профессиональных коммуникаций, этики и профессиональном кодексе профессии;
- овладение навыками учета личностных и ситуативных особенностей для эффективного и качественного оказания услуг в сфере гостиничного бизнеса;
- определение особенностей управленческой этики, типов партнерских отношений специалистов в сфере гостиничного бизнеса;
- овладение навыками эффективного делового и профессионального общения в гостиничного бизнеса;
- получение представления о профессиональной культуре специалиста и корпоративной культуре организации сферы гостиничного бизнеса.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и этикет» относится к вариативной части Блока 2 программы бакалавриата. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущих курсах: «Сервисная деятельность», «Психология», «Связи с общественностью», «Культура сервиса» и др. Данная дисциплина формирует знания для овладения специальными профессиональными навыками, в т.ч. и для прохождения профильных учебных и производственных практик. В результате постижения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения предыдущих дисциплин профессионального цикла.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональная этика и этикет»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- *OK-4* способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- *ПК-11* готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Профессиональная этика и этикет»

		•	1	В розуни тото научания унабиой писиминини обущающиеся получии			
$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
$\Pi/\Pi$	компе-	компетенции	знать	уметь	владеть		
	тенции	(или её части)		•			
1	OK-4	способностью	<ul><li>– понятийный аппарат</li></ul>	<ul> <li>правильно применять этикетные</li> </ul>	<ul> <li>ценностями, нормами и навыками</li> </ul>		
		работать в команде,	дисциплины;	правила, вербальные и невербальные	сотрудничества с представителями		
		толерантно	<ul> <li>в чем состоит специфика</li> </ul>	средства коммуникации в	различных социальных групп,		
		воспринимать	профессиональной этики	профессиональные нормы морали в	национальных культур и религий;		
		социальные,	работника сферы обслуживания;	сервисной деятельности;	<ul><li>навыками толерантного</li></ul>		
		этнические,	- основные профессионально-	– опознавать типичные нарушения этики	поведения;		
		конфессиональные	этические требования к	в практике работы специалиста;	<ul> <li>организационно-управленческими</li> </ul>		
		и культурные	специалистам по сервису;	-соблюдать требования	навыками в профессиональной и		
		различия	– профессиональные и этические	профессиональной этики и современного	социальной деятельности;		
		P worm man	стандарты туристической и	этикета;	<ul> <li>правилами этикетного общения в</li> </ul>		
			сервисной деятельности;	<ul><li>– организовывать проведение деловой</li></ul>	сервисной деятельности;		
			– основные правила бизнес-	беседы, служебного совещания,	<ul><li>владеть речевыми тактиками и</li></ul>		
			этикета;	переговоров с деловыми партнерами;	приёмами психолингвистики в		
			1	перстоворов с деловыми партнерами, применять деловые этические нормы	•		
			- критерии нравственного и	<b>1</b>	современной деловой		
			безнравственного поведения;	в процессе профессионального общения	коммуникации		
			– этические требования к выбору				
			и реализации методов и средств в				
			работе специалиста;				
			<ul> <li>взаимосвязь этических норм</li> </ul>				
			организации и руководителя и				
			методы управления этическими				
			нормами межличностных				
			отношений в коллективе				
2	ПК-11	готовностью к	<ul> <li>нормативные образцы личности;</li> </ul>	<ul> <li>реализовывать на практике этику</li> </ul>	- навыками оценки своих поступков		
		работе в	<ul> <li>нормы профессиональной</li> </ul>	приветствий и представлений, деловых	и поступков окружающих с точки		
		контактной зоне с	этики, возможные пути (способы)	приемов, учитывая особенности	зрения норм этики и морали;		
		потребителем,	разрешения нравственных	делового общения с иностранными	<ul><li>навыками конструктивного</li></ul>		
		консультированию,	конфликтных ситуаций в	партнерами;	общения в процессе		
		согласованию вида,	профессиональной деятельности;	— формировать позитивный имидж	профессиональной деятельности,		
		формы и объема	– основные нормы и функции	делового человека;	выстраивания социальных и		
		* *	служебного этикета;				
		процесса сервиса	1 7	– в полной мере учитывать личность	профессиональных взаимодействий		
			- этические принципы	партнера по общению или слушающую	с учетом этнокультурных и		

1	1	T	1 0
	применения инновационных	аудиторию;	конфессиональных различий;
	технологий в профессиональной	– организовывать и проводить деловые	– культурой ведения телефонных
	деятельности;	встречи и переговоры;	разговоров и техникой деловой
	<ul><li>– понятие профессиональной</li></ul>		переписки;
	этики, ее содержание основные	профессиональной деятельности с	– культурой поведения в
	категории;	нравственной точки зрения;	общественных местах с учетом
	- функциональную характеристику	- осуществлять с позиции этики и	требований современного этикета;
	профессионального и делового	морали выбор норм поведения в	– применять речевой этикет в
	общения;	конкретных служебных	различных формах;
	<ul> <li>правила поведения и общения в</li> </ul>		– техникой невербального общения
	отношениях с потребителями		в процессе ведения деловых бесед и
	услуг, коллегами, подчиненными,		переговоров;
	руководством, партнерами;		<ul><li>- этическими принципами</li></ul>
	- понятие, функции и систему		управленческого общения в рамках
	ценностей корпоративной		корпоративного этикета
	культуры предприятия;		
	- особенности профессиональной		
	этики и делового этикета в		
	зарубежных странах;		
	- основные этапы организации и		
	требования к ведению деловых		
	переговоров;		
	- основные этические правила		
	ведения бизнеса и этико-		
	психологические принципы		
	управленческого общения		
 	1	•	

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 6 семестр

		Количество часов			
№ раздела	Наименование разделов		Аудиторная работа		Самостоятельная
№ pa			Л	ПЗ	работа
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи этики как науки. Профессиональная мораль как специфический регулятор поведения	14	2	2	10
2	Профессионально-этические представления в обслуживании (категории, принципы, нормы)	14	2	2	10
3	Профессионально-нравственные требования к специалистам по сервисной деятельности	20	2	6	12
4	Профессиональные стандарты туристской деятельности	16	2	4	10
5	Межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной сфере	20	2	6	12
6	Этика бизнеса. Этика коммерческой рекламы	18	2	4	12
7	Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	18	2	6	10
8	Деловые приемы, их организация и проведение	14	2	2	10
Итого по дисциплине:			16	32	86

Курсовые работы: не предусмотрены.

## Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

## Основная литература:

- 1. Козловская Т.Н. Профессиональная этика: учеб.-метод. пособ. / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. Оренбург: ОГУ, 2015. 218 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222.
- 2. Кузнецов И.Н. Современный этикет / И.Н. Кузнецов. М.: Дашков и К°, 2015. 496 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391841.
- 3. Малявина Г.И. Национальный этикет: учеб. пособ. / Г.И. Малявина, В.В. Василенко, Л.Ф. Земцева. Ставрополь: СКФУ, 2015. 193 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458086.
- 4. Профессиональная этика и служебный этикет: учеб. / Под ред. В.Я. Кикоть. М.: Юнити-Дана, 2015. 559 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент

Т.А. Волкова