

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.07 ЭКОЛОГИЯ

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 59,2 контактных часов (54 часа аудиторной работы); 48,8 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование экоцентрического мировоззрения, в основе которого лежит представление о взаимоопределяющей эволюции человека и природы, а также представлений о профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды, знакомство с основными экологическими правилами и законами, разделами экологии. Преподавание экологии ставит своей целью формирование у студентов ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Задачи дисциплины:

- определение места экологии в системе наук и ее межотраслевых связей;
- формирование понятий об экосистемах и их основных компонентах;
- формирование основных представлений о механизме функционирования природных и социо-природных экосистем и законах их развития;
- рассмотрение основных закономерностей функционирования биосферы, ее структуры;
- определение места человека и человеческой цивилизации в современной биосфере;
- изучение условий и факторов окружающей среды, их взаимодействия с живыми организмами и изменения под влиянием антропогенной деятельности;
- формирование представлений о качестве окружающей среды, влиянии экологической обстановки на качество жизни человека, экологии и здоровье человека;
- изучение глобальных экологических проблем окружающей среды, формирования и тенденций их развития и путей их решения;
- ознакомление с экологическими принципами рационального использования природных ресурсов и охраны природы и основами экономики природопользования;
- формирование представлений об экологической безопасности и экозащитных технике и технологиях;
- изучение основ экологического права, профессиональной ответственности;
- ознакомление с теорией и практикой международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к базовой части основной образовательной программы. Дисциплина читается на 1 курсе в 1 семестре. Экология занимает важное место в системе подготовки бакалавров направления «Сервис» в связи с современной концепцией экологизации общества и повышения экологической

грамотности. Курс «Экология» базируется на довузовской подготовке в области географии, биологии, экологии, обществознания и других дисциплин и служит связующим звеном между школой и вузом. Учебная дисциплина «Экология» использует понятия и методологию многих естественных и общественных наук и тесно взаимодействует с ними, позволяет на ранней стадии актуализировать изучение как математических и естественнонаучных, так и гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, но также создает целостное представление о взаимодействии природы и общества. Дисциплина «Экология» является предшествующей для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», География», «Демография», «Человек и его потребности», «Туристское страноведение» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экология»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

– ОК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

– ОК-8 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Экология»

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	– разнообразие экологических факторов и закономерности их действия на живые организмы; особенности адаптации живых организмов к среде обитания; структуру и функционирование популяций, биоценозов, экосистем; – общие принципы и законы развития и функционирования экосистем; – представления о структуре биосферы, экосистемы	– оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов; – объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в экосистемах; – применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения	– навыками проведения экологического анализа и обработки его результатов (уметь четко представлять цель исследования, адекватность метода выбранной цели, научиться различными формами иллюстрированного выражения результатов анализа, освоить метод статистической обработки материалов исследования)
2	ОК-8	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	– особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения; – глобальные проблемы ОС, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	– оценивать степень антропогенного воздействия на экосистемы и выявлять причины экологических проблем и взаимосвязи экологии и здоровья человека	– методикой разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; – навыками составления маршрутов экологических троп как основы воспитания экологической культуры поведения человека

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 1 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Условия существования жизни на Земле	20,8	4	6	10,8
2	Экологические последствия роста численности человечества и потребления природных ресурсов	30	4	10	16
3	Экологические последствия увеличения разнообразия и количества отходов (загрязнения окружающей среды)	26	4	12	10
4	Организационные, правовые и экономические средства предотвращения экологического кризиса	18	4	6	8
5	Принципы устойчивого развития человечества	8	2	2	4
Итого по дисциплине:			18	36	48,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Валова В.Д. Экология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Д. Валова, О.М. Зверев – М.: Дашков и К, 2017. – 376 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936129>.

2. Гордиенко В.А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Гордиенко, К.В. Показеев, М.В. Старкова. – СПб: Лань, 2014. – 640 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42195>.

3. Разумов В.А. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Разумов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557074>.

4. Потапов А.Д. Экология [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Потапов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556728>.

5. Пушкарь В.С. Экология [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 397 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/16540.

6. Шилов И.А. Экология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И.А. Шилов. – М.: Юрайт, 2017. – 511 с. – Режим доступа: biblio-online.ru/book/D0C92E22-F7DD-416D-8427-82D71F78B4EB.

7. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / В.В. Денисов. – СПб: Лань, 2017. – 440 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91305>.

Автор РПД канд. геогр. наук


подпись

А.А. Мищенко