

Аннотация по дисциплине Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Профиль: Социально-культурный сервис

Курс 1 Семестр 1–2 Количество з.е. 6

Курс 2 Семестр 3–4 Количество з.е. 7

1.1 Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции для реализации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на бытовом, социальном, профессиональном уровнях;
- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации;
- развитие умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

1.2 Задачи дисциплины заключаются в:

- формирование и развитие языковых навыков и умений в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (говорение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;
- развитии навыков восприятия беглой речи на слух;
- активизации основных форм высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;
- расширении лексического материала в области сервиса;
- обретении студентами эффективных навыков работы со словарями, справочниками и другими источниками информации по избранной теме.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Курс логически связан с рядом дисциплин базовой и вариативной частей («Русский язык и культура речи», «Деловая риторика», «Профессиональная этика и этикет», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» и др.), закладывает основы знаний для освоения этих дисциплин и является основой профессионально-ориентированных предметов («Язык делового общения» и др.).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	- основные грамматические, лексические и стилистические нормы изучаемого языка; лексический	- использовать знание иностранного языка в устной и письменной коммуникации, а	- основными коммуникативными грамматическими структурами,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.	минимум в объёме около 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для реализации профессиональной деятельности; культурно-исторические реалии, нормы речевого этикета страны изучаемого языка;	также профессионально й деятельности; составить глоссарий по темам занятий; поддерживать диалог, вести дискуссию, обмениваться мнениями; понимать аутентичную речь в нормальном темпе при живом общении и содержание аудиозаписей;	наиболее употребительными в письменной и устной речи; навыками перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский, перевода информации профессионального характера с русского языка на иностранный.
	ОК-4	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка; правила речевого этикета.	- работать в больших и малых группах при осуществлении проектной деятельности; толерантно воспринимать культурные различия	- способами реализации коммуникации на основе восприятия этнических, конфессиональных и культурных различия; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

1-2 семестры

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)	72	64	136
Лабораторные занятия	72	64	136
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,4
Самостоятельная работа, в том числе:	36	44	80
Проработка учебного материала	16	14	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	20	30
Подготовка к текущему контролю	10	10	20
Контроль:			

Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108	216
	в том числе контактная работа	72,2	64,2	136,4
	зач. ед.	3	3	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Unit 1 World tourism	21	-	-	14	7
2	Unit 2 Jobs in tourism	21	-	-	14	7
3	Unit 3 Visitor centres	21	-	-	14	7
4	Unit 4 Package tours	21	-	-	14	7
5	Unit 5 Hotels	24	-	-	16	8
6	Unit 6 Food and beverage	20	-	-	12	8
7	Unit 7 Nature tourism	20	-	-	12	8
8	Unit 8 Air travel	20	-	-	12	8
9	Unit 9 Hotel operations	24	-	-	14	10
10	Unit 10 Marketing	24	-	-	14	10
	Итого:	216	-	-	136	80

3-4 семестры

Вид учебной работы		Трудоемкость, часов		
		3 семестр	4 семестр	Всего
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)		72	64	136
Лабораторные занятия		72	64	136
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,3	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		36	44	80
Проработка учебного материала		16	14	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	20	30
Подготовка к текущему контролю		10	10	20
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	36	
Общая трудоемкость	час.	108	144	252
	в том числе контактная работа	72,2	64,3	136,5
	зач. ед.	3	4	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1	Unit 1 Selling dreams	21	-	-	14	7
2	Unit 2 Getting there	21	-	-	14	7
3	Unit 3 Accommodation	21	-	-	14	7
4	Unit 4 Destinations	21	-	-	14	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Unit 5 Things to do	24	-	-	16	8
6	Unit 6 Niche tourism	20			12	8
7	Unit 7 Cultural tourism	20	-	-	12	8
8	Unit 8 Running a hotel	20	-	-	12	8
9	Unit 9 Customer service	24	-	-	14	10
10	Unit 10 Business travel	24	-	-	14	10
	Всего:	216			136	80
	Экзамен	36	-	-	-	-
	Итого:	252				

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: деловые и ролевые игры, «мозговой штурм», разбор и обсуждение конкретных ситуаций, беседа на заданную тему, активизация ключевых понятий (грамматических и тематических), презентации.

Вид аттестации: 1 сем. – зачёт; 2 сем. - зачёт 3 сем. – зачёт; 4 сем. - экзамен


Основная литература:

Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe. English for International Tourism Pre-Intermediate Course book. Longman, 2007.

Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe. English for International Tourism Pre-Intermediate Course book. New Edition Pearson, 2013.

Strutt Peter. English for International Tourism Intermediate Course book. Longman, 2007.

Strutt Peter. English for International Tourism New Edition. Intermediate Course book. Longman, 2013.

Автор  подпись ст. преподаватель, О.Н. Бычкова