

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.23 ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 36,2 контактные часы (32 часа аудиторной работы); 35,8 часов самостоятельной работы).

**Целью** освоения дисциплины «Экскурсоведение» является формирование у студентов базовых знаний и принципов научного направления; изучение истории развития экскурсионного дела, методики подготовки и проведения экскурсии; изучение педагогических и психологических основ экскурсий, особенностей обслуживания различных групп населения, организации экскурсионной работы; создание условий к овладению студентами теорией и практикой экскурсионного дела.

**Задачи дисциплины:**

- обобщение знаний, необходимых для осознания значимости экскурсионного дела в социализации современной личности, удовлетворении ее духовных и рекреативных потребностей;
- получение навыков, необходимых для самосовершенствования в практике экскурсионной работы, для обеспечения необходимой компетентности в вопросах управления качеством экскурсии;
- раскрытие сущности экскурсионной работы как важнейшей части туристской деятельности;
- изучение особенностей технологии экскурсионной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к Блоку 1 базовой части основной образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущих курсах обучения: «История», «Рекреалогия», «Рекреационная география Юга России» и др. Данная дисциплина формирует знания для овладения специальными профессиональными навыками, в т.ч. и для прохождения профильных производственных практик. В результате постижения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения предыдущих дисциплин профессионального цикла.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экскурсоведение»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций*:

- **ОК-6** – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОПК-2** – способностью организовывать работу исполнителей.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Экскурсоведение»**

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны          |   |  |
|-------|--------------------|--|--|---|--|
|       |                    |  | <i>знать</i>   | <i>уметь</i>  | <i>владеть</i>                                 |
| 1     | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно | – понятийный аппарат дисциплины;<br>– историю развития экскурсионной | – анализировать процессы и тенденции в современном экскурсоведении; | – культурой исторического мышления, понятийным |

|   |       |   |  |  |  |
|---|-------|---|--|--|--|
|   |       | воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | теории;<br>– сущность, функции и признаки экскурсии;<br>– понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий;<br>– основы современной методологии экскурсионного дела   | – выстроить толерантное и эффективное общение с потребителями экскурсионного продукта;<br>– критически оценивать полученные результаты и реализованные цели экскурсионного мероприятия | аппаратом дисциплины, знанием основных событий и фактов;<br>– конкретными методами исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа основных проблем услуг данного вида   |
| 2 | ОПК-2 | способностью организовывать работу исполнителей                             | – основные требования к личности экскурсовода, сущность и слагаемые экскурсоводческого мастерства<br>– технологию подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки;<br>– технику проведения экскурсии, составные элементы и требования к ней;<br>– методические приемы ведения экскурсии, их особенности;<br>– факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии | – составить технологическую карту экскурсии;<br>– применять методические приемы ведения экскурсии;<br>– проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии                          | – навыками толерантного и эффективного общения с потребителями экскурсий<br>– навыками поиска, отбора и обобщения исторической, этнографической, географической, экономической, технической информации для составления текстов экскурсий;<br>– приемами компьютерной презентации по теме экскурсии |

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 8 семестр**

| № раздела                   | Наименование разделов                              | Количество часов |                   |           |                        |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|------------------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная работа |           | Самостоятельная работа |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ        |                        |
| 1                           | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6                      |
| 1                           | История и сущность экскурсионного дела             | 16               | 4                 | 4         | 8                      |
| 2                           | Экскурсионная методика и пути ее совершенствования | 24               | 6                 | 6         | 12                     |
| 3                           | Профессиональное мастерство экскурсовода           | 27,8             | 6                 | 6         | 15,8                   |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  |                  | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>35,8</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Добрина Н.А. Экскурсоведение: учеб. / Н.А. Добрина. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44198>.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учеб. / Б.В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2009. – 213 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53255>.
3. Косова Л.С. Экскурсоведение: учеб.-метод. пособ. / Л.С. Колосова. – Томск: ТГУ, 2014. – 84 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76713>.
4. Смелякова А.В. Экскурсоведение: учеб. пособ. / А.В. Смелякова. – Омск: ОмГУ, 2015. – 188 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64389>.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент



подпись

Э.А. Рыживолова