Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Введение в информационные системы

Курс 1 Семестр 1 Количество 4 з.е.

Цель освоения дисциплины заключается в необходимости овладения студентами современными информационными системами, методами применения компьютеров в различных областях человеческой деятельности, получении знаний и практических навыков в использовании современных средств обработки информации, в том числе и больших объемов, в диалоговом режиме.

Задачи курса:

- сформировать у студентов информационную культуру и отчетливое представление о роли современных информационных систем в профессиональной деятельности;
- научить навыкам практической работы на персональном компьютере, являющемся базисным инструментом функционирования информационных систем;
- научить применять методы математического анализа и моделирования для теоретического и экспериментального исследования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в информационные системы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана профиля «Информационные системы и технологии»

Для освоения дисциплины необходимы знания учебного материала дисциплины «Информатика».

Полученные в рамках дисциплины навыки найдут практическое применение при изучении таких дисциплин как «Технологии искусственного интеллекта и экспертные системы», «Технологии разработки веб-приложений», «Мобильные приложения».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

п.	Ин декс компетенц	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
п.	ии	части)	знать	уметь	владеть		
	ОП	владением	задачи и	анализир	методами		
	K-1	широкой общей	терминологию	овать	и средствами		
		подготовкой	теории систем;	предметную	представления		
		(базовыми знаниями)	структуру и	область			
		для решения	свойства	информационно	данных и		

	Ин декс	Содержание компетенции (или её	• •	ной дисциплины	
п.	ии	части)	знать	уметь	владеть
		практических задач в области информационных систем и технологий	информационны х систем; классификацию информационны х систем; принципы описания информационны х процессов и систем на основе системного подхода; подходы к моделированию информационны х процессов и систем	й системы и учитывать ее специфику для принятия проектных решений в процессе создания и использования; разрабатывать модели информационно й системы; выполнять декомпозицию сложной информационно й системы	знаний о предметной области; методами анализа и синтеза информационных систем; технологиями разработки модели информационной системы
	ΠK- 17	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление	основные логические методы и приемы научного исследования, методологическ ие теории и принципы современной науки	осуществ лять методологическ ое обоснование научного исследования; применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов по проблемам информационны х технологий и систем; осуществлять математическую постановку исследуемых	навыками логико-методологическог о анализа научного исследования и его результатов; методами научного поиска и интеллектуальног о анализа научной информации из зарубежных и отечественных источников при решении новых задач; математическим аппаратом для решения специфических задач в области информационных

	Ин декс	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					
п. п.	компетенц ии	части)	знать	уметь	владеть			
	ии	процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникациями , почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химиколесной комплекс, зимиколесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия		применять аппарат нейронных сетей в области информационны х технологий	систем и технологий			

п.	Ин декс компетенц	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
п.	ии		знать	уметь	владеть		
		все виды деятельности в условиях экономики информационного общества					

Содержание и структура дисциплины (модуля)

		Количество часов				
			Аудиторная			Внеауд
Nº	Наименование разделов		работа			ИТ
						орная
						работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные системы	43	4	4	20	15
	Технология создания	31	4	4	8	15
2.	информационных систем. Бизнес-					
	моделирование					
3.	Программирование на visual basic for	39	10	10	8	11
	application в ms office					
	Итого по дисциплине:	113	18	18	36	41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1. Милехина, О.В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению: учебное пособие / О.В. Милехина, Е.Я. Захарова, В.А. Титова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. 2-е изд. Новосибирск : НГТУ, 2014. 283 с. : схем., табл. Библиогр.: с. 192-194. ISBN 978-5-7782- 2405-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258420
- 2. Анализ состояния защиты данных в информационных системах : учебнометодическое пособие / сост-ль В.В. Денисов. Новосибирск : НГТУ, 2012. 52 с. : ил.,табл., схем. ISBN 978-5-7782-1969-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228844

Автор(ы) РПД: доцент кафедры теоретической физики и информационных систем, к. ф.-м. н. Лежнев В.В.