

Аннотация к дисциплине  
**Б1.Б.21 ИСТОРИЯ Кубани**

**Курс 1 семестр 1.**

**Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа, аудиторных занятий – 40,2 часа из них: 18ч. лекций, 18ч – занятий семинарского типа, самостоятельной работы – 31,8 часов, итоговый контроль – зачет.

**Цель изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История Кубани» является воспитание гражданина Малой Родины, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития. При изучении курса «История Кубани» студент должен приобрести знания основных этапов и особенностей развития региона, понять место и роль Кубани и Черноморья во всемирно-историческом процессе и в истории России, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

**Задачи изучения дисциплины «История Кубани»:**

– знать основные понятия, термины и определения, дискуссионные проблемы истории Кубани, ключевые события исторического прошлого Кубани и Черноморья, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани, их вклад в развитие страны.

– уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями, выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить в историческом прошлом края ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

– владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории Кубани, в том числе и в публичных выступлениях способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников, навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «Философия».

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «История Кубани» направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 02.03.02. «Фундаментальная информатика и информационные технологии» профиля «Вычислительные технологии»:

Изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и отражающие ее социокультурное своеобразие	выявлять этнокультурное многообразие Кубани и толерантно его воспринимать; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования	навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	Историю основных народов Кубани, предпосылки исторических обид (выселение ногайцев, Кавказская война, рассказывание и др.), особенности исламской, христианской культур и архаических верований, традиции формирования единого этнокультурного пространства Кубани, деятелей культуры кубанского казачества, адыгов, карачаевцев, армян, их вклад в духовное развитие Кубани и России	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять этнокультурное многообразие края и толерантно его воспринимать; дискуссионные проблемы истории межэтнических отношений на Кубани	способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников; навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

### Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение	14	4	4	–	6
2	Тема 2. Кубань в эпоху древности и средневековья	14	4	4	–	6

3	Тема 3. Вхождение Кубани в состав России	8,6	2	2	–	4,6
4	Тема 4. Кубань во второй половине XIX–начале XX вв.	8,6	2	2	–	4,6
5	Тема 5 Кубань в советскую эпоху	14	4	4	–	6
6	Тема 6 Кубань на рубеже тысячелетий	8,6	2	2	–	4,6
	Всего по разделам дисциплины	67,8	18	18	0	31,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Итого по дисциплине:	72				

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачёт.

### Основная литература

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (261 экз. в библиотеке).

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(258 экземпляров в библиотеке).

3. *Клычников, Ю. Ю.* История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08369-9. <https://biblio-online.ru/viewer/46911D06-683C-43A0-8426-SA7B66970302/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza#page/1>

**Автор: Матвеев О.В.,** профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ