

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экологические проблемы рыбного хозяйства»

Объём трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,2 контактных часов: лекционных 24 ч, практических 24 ч, КСР 4 ч, ИКР 0,2 ч; и 55,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины — формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, теоретических знаний и практических навыков в сфере рыбного хозяйства, научных представлений о роли и значении рыбного хозяйства, механизмах поддержания устойчивости водных экосистем, как необходимого условия развития современного общества.

В процессе изучения курса «Экологические проблемы рыбного хозяйства» формируются системные знания и способность находить причины и способы устранения современных экологических проблем рыбного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях и закономерностях экологии;
- раскрыть сущность основных экологических проблем рыбного хозяйства на уровне аут-, дем- и синэкологии;
- дать представление о принципах организации рационального пользования водными биологическими ресурсами;
- показать основные виды и последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды;
- развивать навыки работы с нормативно-технической и правовой документацией по вопросам рыбного хозяйства;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки оценивания антропогенного воздействия на окружающую природную среду, экологического состояния водоёмов и рыбохозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологические проблемы рыбного хозяйства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» рабочей программы.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Гидробиология» и «Экология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-1:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	Способностью использовать основные законы естественнонаучных	– основные понятия и закономерности экологии;	– использовать системный анализ и синергетический	– навыками проведения простейших экологически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования	– основные виды и последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды;	подход к изучению окружающей среды; – использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду; – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам рыбного хозяйства	х исследований ; – навыками компетентного участия в обсуждении и решении острейших проблем, порождаемых новыми технологиями
2.	ПК-1	Способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов	– основные характеристики природных систем региона и негативные последствия их нерационального использования; – особенности антропогенного влияния на элементы окружающей среды	– давать экологическую оценку хозяйственной деятельности; – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологии; – искать и анализировать информацию в области экологии и природопользования	– навыками оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и значение рыбного хозяйства в современном обществе.	22	2	2		10
2	Экологические проблемы на организменном уровне	25,8	6	6		13,8
3	Экологические проблемы на уровне демэкологии	22	6	6		10
4	Экологические проблемы на уровне синэкологии	22	6	6		10
5	Принципы рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов	10	2	2		6
6	Экологические проблемы в аквакультуре	10	2	2		6
Итого по дисциплине:			24	24		55,8

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Покусаев М.Н. и др. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства: учебное пособие для студентов. – М.: Колос, 2008. – 301 с.
2. Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для бакалавриата. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 223 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D#page/1>.
3. Хорошилова Л.С., Аникин А.В., Хорошилов А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 196 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Букарева О.В.