

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Зоогеография рыб»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них — 68,2 час. контактной работы: аудиторная работа: лабораторных 32 час.; лекционных занятий 32; 0,2 час. ИКР; 39,8 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Ознакомление студентов 1 курса направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура с географическим распределением различных таксонов рыб, а также с общими основами зоогеографии.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о палеоклиматических условиях возникновения и эволюции рыб;
- изучение понятия «ареал» применительно к видам рыб, а также особенностей его динамики;
- получение знаний о современных ареалах основных групп рыбообразных и рыб и причинах их формирования в нынешнем виде;
- изучение теории фаунистических комплексов и характеристик основных морских и пресноводных фаунистических комплексов;
- получение знаний о зоогеографическом делении Мирового океана и континентальных водоёмов;
- изучение зоогеографических характеристик ихтиофаун Краснодарского края и России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Зоогеография рыб» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура по профилю Ихтиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Зоология», «Ихтиология», «Зоогеография рыб», дающие теоретическую базу основ экологии животных и растений, их распределений в водоемах России.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Экология рыб», «Методы биологический исследований», в цикле базовой и вариативной части ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов, способствующих последовательному знакомству с основными разделами географии живых организмов и их совокупностей в теоретическом и прикладном плане.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение био-	– об основных географических факторах и закономерностях, обуславливающих распреде-	– находить и устанавливать взаимосвязи между географическими факторами среды и	– терминологией, касающейся основных совокупностей живых организмов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	ление организмов и их совокупностей в пределах биосферы; – об основных подразделениях наземной и водной среды жизни; – об исторических аспектах формирования растительного и животного покрова; – об экологических особенностях формирования пространственной неоднородности биотрома; – об основных типах и уровнях подразделениях животного и растительного покрова; – о влиянии человеческой деятельности на распространение организмов; – об основных принципах сохранения пространственной неоднородности живого покрова, как важнейшего аспекта биоразнообразия.	животным населением тех или иных местообитаний и биотопов; – проводить географический анализ флор и фаун; – анализировать ландшафтную и зонально-региональную структуру растительного покрова и животного населения; – применять полученные знания в геоэкологических и работах по сохранению биоразнообразия.	географической и ландшафтной среде; – методами географического анализа растительного и животного покрова; – знаниями в области ареалогического анализа флор и фаун; – знаниями по биомной организации наземной и водной среды биосферы и территории России.
2	ПК-10	способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную	-основные принципы биогеографического деления территории;	-проводить системный анализ информации, полученной в ходе полевых иссле-	- терминологией и методами биогеографии рыб

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	- таксономический состав разных территорий	дований	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Общие вопросы зоогеографии	25,8	4		4	0	6
2	Географическое районирование континентальных водоёмов	26	6		6	0	6
3	Географическое районирование Мирового океана	28	6		6	2	6
4	Частная зоогеография рыб	28	6		6	2	6
<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8	32	6		6	0	6
№	Наименование раздела	Количество часов	4		4	0	9,8
			Всего	0	32	4	39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

- Петров К.М. Биogeография океана: учебник для студентов. М.: Академический проект, 2008. 323 с. **10 экз.**
- Петров К.М. Биogeография: учебник для студентов. М.: Академический проект, 2006. 399 с. **36 экз.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор РПД Абрамчук А. В., Прохорцева А. С.
Ф.И.О.