

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.02** «Философские проблемы химии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 42,2 часа – контактная работа: лекционных 14 часов, практических 28 ч; 65,8 ч – самостоятельная работа студентов, промежуточная аттестация – 0,2 ч).

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Философские проблемы химии» состоит в изучении концептуальных представлений, а также общих и особенных элементов современной естественнонаучной картины мира и ознакомление студентов с мировоззренческими и методологическими принципами, характеризующими специфику естественнонаучного подхода к исследованию структуры реальности.

Задачи дисциплины:

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- выделение группы философских вопросов химии,- рассмотрение взаимосвязи химии со смежными науками и уяснение ее специфики и места в системе естественных наук;
- уяснение проблемы единства химии как науки;
- понимание места концептуальных систем в становлении современной химической науки;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, абстрактного мышления, идейной толерантности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философские проблемы химии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение следующей дисциплины – Актуальные задачи современной химии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности применительно к химической области знаний	-использовать основы философских знаний для анализа различных явлений и фактов; -с использованием методов абстрактного	способность к абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; -целостной системой навыков использования абстрактного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов.	мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
2.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- определение понятия ответственности и при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения.	- целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения.
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать издержки в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства	- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способность к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				развития достоинств и устранения недостатков	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
4	ОПК-5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах	брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6		7
1.	О современной философской базе естествознания. Место и роль философского анализа в конкретных науках. Специфика философии химии.		2	4	–	–	15
2.	Концептуальные системы химии как относительно самостоятельные системы химических понятий и как ступени исторического развития химии. Эволюция философии химии.		12	24	–	–	50.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	28	–	–	65.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Канке, В.А. История и философия химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Канке. — Электрон. дан. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75980> . — Загл. с экрана.
2. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: учебник для магистров / В. А. Канке. - М. : Юрайт, 2017. - 505 с. - <https://bibli-online.ru/book/D077E2BD-D88E-4534-8046-EAE3A8327C1A>.

Автор РПД Доценко В.В.