

Аннотация дисциплины Б1.Б.01. «Иностранный язык»

Общая трудоемкость: 9 зач. ед. (324 часа., из них контактных часов - 144,9: лабораторных - 144 часов, ИКР- 0,9 часа. Самостоятельная работа - 152,4 часа, контроль - 26,7 часа).

Цель дисциплины

Развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции для реализации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на бытовом, социальном, профессиональном уровнях.

Задачи дисциплины

1) формирование и развитие языковых навыков и умений в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (говорение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;

3) формирование навыков, умений, способностей создания терминологически насыщенных текстов профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;

4) развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности;

5) формирование и развитие умений и способностей использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;

6) формирование и развитие способностей к эффективной иноязычной коммуникации на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (A2 – B1) уровне, что соответствует требованиям базового уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «иностранный язык» в магистратуре. Программа дисциплины построена на междисциплинарной интегративной основе с постепенным усложнением предъявляемого учебного материала, как лингвистического, так и информативно-фактического, актуального для студентов, изучающих английский язык в связи с их основной специальностью.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-5 | Способностью к коммуникации в устной и письменной | - фонетические особенности изучаемого | - организовывать иноязычное общение в устной | - языковыми навыками и умениями в |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | языка в соответствии с уровнем В1; - общую лексику, в соответствии с уровнем В1; - профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В1. | и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровню В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного; - использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке. | области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующим и уровню В1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы; - рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности. |
| | ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. | - работать в больших и малых группах при осуществлении проектной деятельности - толерантно воспринимать культурные различия | - способами реализации коммуникации на основе восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 1. Mood Food | 18 | – | – | 8 | 10 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|------|---|---|----|------|
| 2. | Тема 2. Family life | 11 | – | – | 6 | 5 |
| 3. | Тема 3. Spend or save | 16 | – | – | 6 | 10 |
| 4. | Тема 4. Changing lives | 13 | – | – | 8 | 5 |
| 5. | Тема 5. Race across London | 13,8 | – | – | 8 | 5,8 |
| | <i>Итого по дисциплине</i> | 71,8 | – | – | 36 | 35,8 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | |
|-----------|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 6. Stereotypes – or are they? | 23 | – | – | 8 | 15 |
| 2. | Тема 7. Failure and success | 23 | – | – | 8 | 15 |
| 3. | Тема 8. Modern Manners? | 23 | – | – | 8 | 15 |
| 4. | Тема 9. Sporting Superstitions | 23 | – | – | 8 | 15 |
| 5. | Тема 10. Love at Exit | 15,8 | – | – | 6 | 9,8 |
| | <i>Итого по дисциплине</i> | 107,8 | – | – | 38 | 69,8 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | |
|-----------|---------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 11. Jobs/People | 18 | – | – | 8 | 10 |
| 2. | Тема 12. Places to visit | 11 | – | – | 6 | 5 |
| 3. | Тема 13. Thrilling Chemistry | 16 | – | – | 6 | 10 |
| 4. | Тема 14. Disasters Accidents | 13 | – | – | 8 | 5 |
| 5. | Тема 15. Festivals/Celebrations | 13,8 | – | – | 8 | 5,8 |
| | <i>Итого по дисциплине</i> | 71,8 | – | – | 36 | 35,8 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 16. Sports/Hobbies | 10 | – | – | 8 | 2 |
| 2. | Тема 17. Environment | 10 | – | – | 8 | 2 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|----|---|---|----|---|
| | protection Earth: SOS | | | | | |
| 3. | Тема 18. Education | 8 | – | – | 6 | 2 |
| 4. | Тема 19. Entertainment | 9 | – | – | 6 | 2 |
| 5. | Тема 20. Transport | 8 | – | – | 6 | 2 |
| | <i>Итого по дисциплине</i> | 45 | – | – | 38 | 7 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1, 2, 3 семестрах и экзамен в 4 семестре.

Основная литература

1. English file intermediate [Текст] : student's book with DVD-ROM / iTutor with iChecker / Christina Latham-Koening, Clive Oxenden. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2014. - 167 pp. : ill. + 1 электрон. опт. диск DVD-ROM. - (English File). - ISBN 978-0-19-459710-4 : 995.94.

2. Морозова Е. Н. Английский язык: учебно-методическое пособие. Издательство: ПГТУ, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439275&sr=1

3. Сергейчик Т. С. Professional English in Chemistry : английский язык для студентов химического факультета: учебное пособие. Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278516&sr=1

Авторы РПД

Котик О.В., Бодоньи М.А.