

Аннотация по дисциплине
Б1.В.О4 «Социология управления».

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 14,2 часа контактной работы: лекционных бч., практических 8 ч., 90 часов самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа, контроль 3,8)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социология управления» - обеспечение целостного представления студентов о взаимодействии сложных социальных систем, их структуре, внешних и внутренних связях, готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, знанием основ разработки и внедрения профессиональных, корпоративных стандартов в области управления персоналом, способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о социальной сфере общества, его структуре и компонентах, принципах и технологиях кооперации с коллегами, работе на общий результат;
- научить анализировать социальную обстановку в различных видах социальных взаимодействий и делать научно обоснованные теоретические и практические выводы разработки и внедрении профессиональных, корпоративных стандартов в области управления персоналом;
- способствовать формированию мыслящего специалиста - практика, т.е. профессионального управленца, умеющего применять механизмы и инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Основы теории управления», «Теория организации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Технологии исследований в организации», «Методология социальных исследований», «Лидерство и формирование команд».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОПК – 7; ПК-17, ПК - 31)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 7	готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	принципы и технологии готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат	эффективно организовать и координировать взаимодействия между людьми	навыками контроля и оценки эффективности деятельности других
2.	ПК-17	знание основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области управления	основы разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области	разрабатывать и внедрять профессиональные, в том числе корпоративные стандарты в области управления	элементарными навыками разработки и внедрения профессиональных, корпоративных стандартов в

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)	управления персоналом	персоналом	области управления персоналом
	ПК - 31	способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	особенности формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива	применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	механизмами применения инструментов прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

2. Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная сущность и принципы управления, организации и координации взаимодействия между людьми. Структура и функции управления. Формирование слаженного коллектива.	34	2	2	30
2.	Процесс и методы управления социально-психологическим климатом в организации Управление как особая разновидность профессионального труда. Основы разработки и внедрения профессиональных стандартов.	34	2	2	30
3.	Особенности управленческой деятельности в организациях. Готовность к кооперации с коллегами. Социальный лидер управленческого типа. Формирование и воспитание трудового коллектива	36	2	4	30
	Итого		6	8	90

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Абрамов, А.П. Социология управления : учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-369. - ISBN 978-5-4458-6757-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>.

2. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>

Автор к.соц.наук, Скрипниченко Л.С.