

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б.1.В.03. УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных бч., практических 4 ч., 94 часа самостоятельной работы; КСР 4 часов, ИКР 0,2 часа)

#### **Цель дисциплины**

Главная цель изучаемого материала состоит в возможности формирования системного представления у студентов о правилах, технологии и проблемах формирования профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, об основах организации работы с кадровым резервом, видах, формах и методах обучения персонала и умение применять их на практике А так же подготовка специалистов, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала,
- изучить основы организации работы с кадровым резервом, виды, формы и методы обучения персонала и умение применять их на практике;
- научить студентов планировать оптимальную карьеру сотрудников для организации, управлять ею, и таким образом повышать эффективность управления персоналом и обеспечивать общую конкурентоспособность и выживаемость организации.
- изучение основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и умение при менять их на практике.
- сформировать умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте.
- сформировать мотивацию к развитию карьеры.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление карьерой» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина опирается на знания студентов по таким дисциплинам как «Основы управления персоналом», «Управление персоналом организации», «Социальная психология», «Психология личности». В ходе изучения данной дисциплины устанавливаются межпредметные связи, позволяющие осуществлять комплексный подход к формированию ряда компетенций, с дисциплинами: «Психология индивидуальных различий», «Обучение и развитие персонала», «Лидерство и формирование команд».

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	готовностью к кооперации с коллегами, к работе на	основы кооперации с коллегами, к	работать совместно с коллегами, на	навыками кооперации с коллегами, к

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	работе организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	общий результат, организовывать и координировать взаимодействия между людьми, проводить контроль и оценку эффективности деятельности других	работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
2.	ПК-6	знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике	принципы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала	анализировать принципы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала	навыками управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала
3.	ПК-21	знанием основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и умением при менять их на практике	основы управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом	применять на практике принципы оценки управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала	Навыками оценки качества управления карьерой и работы с кадровым резервом

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Карьера как стратегия трудовой жизни. Сущность карьеры. Профессиональное	12	2	0	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
	развитие персонала, организация работы с кадровым резервом, виды, формы и методы обучения персонала				
2.	Основные этапы карьеры. Типологии карьеры	10	0	0	10
3.	Факторы успешной карьеры, процессы обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала.	14	2	0	12
4.	Фазы развития профессионала	10	0	0	10
5.	Карьерные ориентации	10	0	0	10
6.	Жизненный и карьерный циклы работника	12	0	2	10
7.	Методические рекомендации по планированию карьеры, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	12	2	0	10
8.	Технология успеха в профессиональной карьере	12	0	2	10
9.	Основы управления карьерой, оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом.	12	0	0	12
	КСР	4			
	Итого	108	6	4	94

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Шапиро С.А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.и. Ананченкова. – Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 300 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>
2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: Учебное пособие для студентов вузов /А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова: Гос. Ун-т управления, Москва: ИНФРА-М, 2018

Автор: Юркова И.Г.