

## Аннотация по дисциплине

### Б1.Б.40 Управление социальным развитием персонала

ЗФО: Курс 3 Семестр 4 Количество зет 2

*Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа контактной работы: лекционных 4ч., практических 6 ч., 58 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа)*

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

##### 1.1 Цель дисциплины

-сформировать комплекс профессиональных компетенций в области управления социальным развитием персонала, основанных на знании сущности, факторов, методах социального развития персонала, механизме управления социальными процессами в организации;

-сформировать практические навыки, связанные с применением современных социальных технологий в области управления персоналом;

-расширить представления студентов о месте и роли менеджера в развитии человеческих ресурсов; организации;

-раскрыть современные научные представления о социальной сфере жизни общества, социальном государстве, социальной политике;

-охарактеризовать персонал современной организации как объект управления;

-выявить факторы, влияющие на социальное развитие персонала и управление им;

-раскрыть механизм управления социальными процессами в организации.

##### 1.2 Задачи дисциплины

- оптимизация структуры персонала, повышение его качества;

- расширение полномочий исполнителей и совершенствование форм контроля их деятельности;

- развитие социального партнерства и создание атмосферы доверия на фирме;

- повышение социальной защиты работников, расширение прав и функций профсоюзов;

- совершенствование механизмов планирования карьеры и создания условий для сохранения наиболее ценных работников;

- улучшение условий труда и развитие системы стимулирования и трудовой мотивации;

- формирование корпоративной культуры инновационного типа.

##### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.40 «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА» включена в Блок 1, Базовой части (модули) учебного плана. Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА» связана, прежде всего, с курсами «Организационная культура», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Организация

службы персонала», «Анализ и прогнозирование рынка труда», «Социальное партнерство в организациях».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОПК – 4; ПК - 29)  
 ОПК – 4 владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	навыки работы с внешними организациями (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	работать с внешними организациями (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	способность работать с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.	навыки анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, особенности реализации современных технологий социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.	анализировать и диагностировать состояние социальной сферы организации, целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.

## 2. 2. Структура и содержание дисциплины ЗФО

№№ пп.	Наименование разделов и тем	Максим.учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа студента
			Лекции	Семинар.и практ.	
1.	Эволюция научных подходов к управлению организацией	4			4
2.	Организация как социальная система	4			4
3.	Персонал организации как объект социального управления	6		1	5
4.	Управление процессом трудовой адаптации персонала	6	1		5
5.	Управление процессом профессионализации кадров	6		1	5
6.	Управление профессиональной мобильностью и карьерным движением	6		1	5
7.	Стимулирование работников	6		1	5
8.	Мотивирование работников	5			5
9.	Управление развитием культуры организации	6		1	5
10.	Социальная защита работников организации	7	1	1	5
11.	Служба социального развития организации	6	1		5
12.	План социального развития организации	7	1	1	5
	КСР Итого	72	4	6	58

### Основная литература:

- 1.Н.Л.Захаров, А.Л.Кузнецов Управление социальным развитием организации,2015г.
- 2.Башмаков И. Б.Управление социальным развитием персонала: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Башмаков, Е. В.Тихонова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 240 с.

Автор к.экон.наук, Гудакова Л.В.

