Аннотация по дисциплине

Б1.Б.26 Организационное поведение

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 2

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 8,2 часов контактной работы: лекционных 4ч., практических 4ч., КСР 3,8 часа; 60 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Организационное поведение» - освоение теоретических основ и получение практических навыков организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций; самоуправления и самостоятельного обучения.

1.2 Задачи дисциплины:

- владение навыками кооперации с коллегами, работы на общий результат;
- изучение корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации;
- ознакомление с навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам;
- владение навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина рассчитана на студентов, уже знакомых с основами управления, теорией и технологиями дисциплин. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социологий управления», «Психология индивидуальных различий», «Бизнес-коммуникации», «Организация работы персонала в проектных командах».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Лидерство и формирование команд».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОПК – 7; ПК – 28; ПК-33)

Инлекс Содержание В результате изучения учебной дисциплины No п. компетен компетенции обучающиеся должны ции (или её части) п. знать уметь владеть ОПК - 7 1. готовностью принципы И эффективно навыками организовать кооперации технологии контроля И коллегами, к работе на координировать готовности опенки К общий результат, кооперации c взаимодействия эффективности коллегами, между людьми деятельности также владением К работе на общий навыками организации других результат координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других ПК - 28 2. знанием - корпоративные осуществлять навыками работы коммуникационн корпоративных поиск необходимой корпоративным коммуникационных каналы, каналов информации И средств технологии c помощью передачи информации, работы с ними; коммуникацион владением навыками особенности информационных ными каналами

работы

информационного

технологий;

рамках

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины						
п.	компетен	компетенции	обучающиеся должны						
п.	ции	(или её части)	знать	уметь	владеть				
		обеспечения	средствами	- использовать	профессиональ				
		процессов внутренних	передачи	специальные	ной				
		коммуникаций	информации,	средства передачи	деятельности;				
			приемы	информации в	- навыками				
			обеспечения	профессионально	работы со				
			информационно	й деятельности;	средствами				
			й безопасности;	- использовать	передачи				
			- сущность и	технологии	информации;				
			особенности	информационного	- навыками				
			информационног	обеспечения	информационн				
			о обеспечения	процессов	ого				
			процессов	внутренних	обеспечения				
			внутренних	коммуникаций	процессов				
			коммуникаций		внутренних				
					коммуникаций				
3.	ПК-33	владением навыками	- основные	- транслировать	- навыками				
		самоуправления и	характеристики	своим коллегам	самоуправлени				
		самостоятельного	самоуправления	навыки	и к				
		обучения и	И	самоуправления и	самостоятельно				
		готовностью	самостоятельног	самостоятельного	го обучения и				
		транслировать их	о обучения;	обучения;	готовностью				
		своим коллегам,	- современные	- использовать	транслировать				
		обеспечивать	подходы	эффективные	их своим				
		предупреждение и	предупреждения	инструменты	коллегам;				
		профилактику личной	и профилактики	предупреждения и	- навыками				
		профессиональной	личной	профилактики	профилактики				
		деформации и	профессиональн	личной	профессиональ				
		профессионального	ой деформации и	профессионально	ной				
		выгорания	профессиональн	й деформации и	деформации и				
			ого выгорания;	профессиональног	профессиональ				
			- способы	о выгорания;	ного				
			предупреждения	- обеспечивать	выгорания;				
			и профилактики	предупреждение и	-				
			профессиональн	профилактику	инструментами				
			ой деформации и	личной	предупреждени				
			профессиональн	профессионально	и в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
			ого выгорания	й деформации и	профилактики				
				профессиональног	профессиональ				
				о выгорания	ной				
					деформации и				
					профессиональ				
					ного выгорания				

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*заочная форма*)

№		Количество часов			
разде	Наименование раздела	всего	аудиторная работа Л ПЗ		Самостоя тельная работа
ла					
1	Наука об организационном поведении (предмет и методы). Направления развития организационного поведения как научной и практической дисциплины.	12	2	-	10
2	Навыки самоуправления и самостоятельного обучения. Предупреждение и профилактика личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. Личностные характеристики, определяющие поведение человека в организации.	12	2	-	10
3	Процессы восприятия и управление впечатлением в организационном поведении.				
4	Формирование группового поведения в организации.	12	-	2	10
5	Организация и координация взаимодействия между людьми, контроль и оценка эффективности. Команды и особенности их формирования.	12	-	2	10
6	Особенности организационного поведения руководителей.	10	-	-	10
	Итого:		4	4	60

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт Основная литература:

- 1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 232 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01733-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156 (02.07.2018).
- 2. Организационное поведение : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 168 с. : ил. Библиогр.: с. 127-128. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920(02.07.2018).

Автор РПД: Тхагалижокова Л.В.