

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.07 «Психология»

Направление подготовки «38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалаврита)».

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа: 4 ч. – лекционных, 6 ч. – практических; 0,2 ч. – ИКР; 58 ч. – самостоятельной работы; 3,8 ч. – контроль)

Цель освоения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Б1.Б.07 Психология» сформировать у студентов знания основ психологии как науки о психике, ее целях, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создать базу для обучения студентов организации системы управления персоналом на предприятии с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- понимания природы психики и психических явлений;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- понимание естественно-научных основ психики;
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- изучение широкого круга психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют особенности поведения в коллективе;
- повышению общей психологической культуры студента,
- формированию у студента целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности,
- умению анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.Б.07 Психология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очного обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология», формируются в процессе изучения школьных учебных дисциплин «Обществознание», «Физиология человека». Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом в конце первого курса.

Дисциплина «Б1.Б.07 Психология» изучается параллельно с дисциплинами «Философия», «Социальная психология», «Культура речи и деловое общение» и др. и предшествует изучению дисциплин «Психофизиология профессиональной деятельности», «Подбор персонала», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Психология управления» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Б1.Б.07 Психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК -9, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -9	способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)	<p>– основные понятия и категории психологии;</p> <p>– иметь представление о трех сторонах общения (коммуникативной, интерактивной и перцептивной).</p>	<p>– грамотно использовать профессиональные психологические термины в процессе делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);</p> <p>– уметь использовать механизмы социальной перцепции для успешного делового общения (публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний).</p>	<p>– системой понятий, характеризующих психологические особенности личности;</p> <p>– системой представлений о эффектах восприятия людьми друг друга (эффект первого впечатления, эффект Барнума, эффект бумеранга и другие) и способах их использования в процессе делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);</p> <p>– способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК -33	<p>владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания</p>	<p>– основные теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психологии;</p> <p>– основные идеи и направления исследований современной психологии;</p> <p>– специфику и методы изучения психических явлений;</p> <p>– взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального в человеке;</p> <p>– основные психологические типологии;</p> <p>– свои индивидуально-типологические особенности и условия их функционирования и формирования в условиях профессиональной и учебной деятельности.</p>	<p>– использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;</p> <p>– проводить психодиагностику индивидуально-типологических особенностей и свойств личности и т.д.;</p> <p>– применять знания и методы психологии необходимые для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (профессиональном консультировании; управленческом консультировании; профориентации, профотборе);</p> <p>– уметь учитывать влияние особенностей личности на взаимоотношения в коллективе: совместимость, срабатываемость и морально-психологический климат;</p> <p>– формулировать и реализовать задачи по саморазвитию и профилактике негативных психологических состояний, личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.</p>	<p>– иметь представление о группах и особенностях межличностных отношений в них;</p> <p>– знанием основных психодиагностических методов исследования особенностей личности и группы;</p> <p>– методами выявления и осознания своих возможностей и ограничений, для создания более адекватных своим особенностям индивидуально-го стиля учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками анализа своих свойств и индивидуально-типологических особенностей личности.</p>

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, методы и задачи психологии.	6	2				4
2.	Возникновение и развития психики.	4					4
3.	Человек как личность, индивид, индивидуальность.	6	2				4
4.	Индивидуальные свойства личности	10		2			8
5.	Познавательная сферы личности.	10		2			8
6.	Эмоционально-волевая сферы личности.	10		2			8
7.	Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности.	8					8
8.	Психологические особенности группы.	8					8
9.	Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.	6					6
	Итого по дисциплине:		4	6			58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. <https://biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya>
2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01213-2. <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-412596>

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,
канд. психол. наук, Удачина П.Ю.