

Б1.Б.01 ИсторияКурс 1 Сессия 2 Количество з.е. 2

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., 58 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2; Контроль 3,8)

Цель дисциплины: Основной целью курса является ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами исторических исследований, современными научными подходами и концепциями, интерпретирующих факты и события прошлого.

Задачи дисциплины:

- научить студентов ориентироваться в основных событиях и процессах мировой и отечественной истории,
- разбираться в основных исторических понятиях и категориях, анализировать закономерности развития обществ и государств, дать знание истории своей страны и всемирной истории;
- сформировать гражданские качества – патриотизм и интернационализм, показать роль народа и отдельных личностей в развитии общества,
- познакомить с моральными и нравственными ценностями человеческого общества в их развитии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются данные вспомогательных исторических дисциплин, международных отношений, регионоведения, политологии, востоковедения, культурологии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана направления Религиоведение, Философия, Социология, Концепции современного

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК-2)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике	Фрагментарные знания этапов исторического развития общества	В целом демонстрирует умение выделять основные этапы исторического развития общества	Способен осуществлять элементарный историко-сравнительный анализ

Содержание и структура дисциплины (модуля)

п/п	Наименование раздела дисциплины, темы	Виды учебной деятельности, включая СРЗ, трудоемкость в часах			
		Лекции	Сем. занятия	Лаб.	СРС
1.	Тема 1. История как наука. Особенности исторического развития России	1	1	–	14
2.	Тема 2. Становление Российского единого государства в XIV– XIX в.	1	1	–	16
3.	Тема 3. Россия в XX в.	1	2	–	14
4.	Тема 4. Современная Россия	1	2	–	14
	Итого : 72	4	6		58

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Лекции, групповая работа студентов, написание и обсуждение докладов, рефератов, коллоквиум, тестирование, ответы на вопросы, индивидуальные и групповые консультации, проверка правильности выполнения домашнего задания, разбор типовых ошибок.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с.

2. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах / Касьянов, Валерий Васильевич, Шаповалов, Сергей Николаевич, Я. А. Шаповалова ; В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова ; [под ред. В. В. Касьянова]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 286 с.

Автор РПД: Федина И.М.