

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02.01(П) (практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности)**

**1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа).**

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент основными видами деятельности магистра менеджмента являются: организационно–управленческая, аналитическая, научно-исследовательская, педагогическая.

Программа практики разработана на основе «Положения о практиках Кубанского государственного университета».

Основной целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является выработка у магистранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области менеджмента.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков исследования актуальных проблем менеджмента;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной исследовательской деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- обучение навыкам решения исследовательских задач;
- формирование профессиональной позиции менеджера, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики исследователя;
- знакомство со спецификой деятельности исследователя в организациях различного профиля;
- развитие личного опыта исследовательской деятельности.

**2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Для достижения целей решаются следующие задачи:

*Теоретическая компонента*

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент» и по профилю исследования («Контроллинг в организации»);

*Познавательная компонента*

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры или университета;

- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

*Практическая компонента*

- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных ситуаций, связанных с документационным обеспечением управления фирмой в современных условиях;

- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения

поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

– развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации.

### 3. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практик (научно-исследовательская работа) магистров относится к разделу Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в структуре ООП магистратуры и организуется в семестре А и С (14 недель) и чередуется с теоретическим обучением согласно учебному плану и календарному графику, НИР выполняется в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

### 4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практик (научно-исследовательская работа) позволяет закрепить знания и умения в области исследовательской работы и сформировать опыт решения профессиональных исследовательских задач и играет мотивирующую роль для последующей подготовки студентами ВКР.

Форма проведения практики – по теме ВКР, определяемой совместно с научным руководителем от выпускающей кафедры. Руководителем производственной практики (научно-исследовательская работа) является научный руководитель ВКР – профессор или доцент кафедры «общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов».

Способ проведения практики – стационарной. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара или в месте проживания студента. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара и места постоянного проживания.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в подразделениях различных государственных, муниципальных и коммерческих организаций, а также в подразделениях университета. НИР является основой подготовки и написания научных статей в научные журналы (Сборник статей молодых исследователей кафедры), докладов (выступлений) на научные конференции и магистерской диссертации

Способ проведения я практики

Семестр	Задача	Место проведения
В	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировка целей и постановка задач НИР;</li><li>- составление плана (дневника) прохождения практики;</li><li>- разработка программ исследований проблем организации, организация их выполнения;</li><li>- изучение данных управленческого учета для сбора фактологических данных для статьи;</li><li>- выполнение библиографической работы и поиска данных с привлечением современных информационных технологий;</li><li>- выбор необходимых методов полевых исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов, исходя из темы индивидуального задания;</li><li>- разработка организационно-управленческих моделей управленческого и (или) бизнес - процессов, оценка и интерпретация результатов;</li><li>- оценка эффективности работы организации в целом и руководителей среднего звена в организации;</li><li>- представление статьи или доклада (выступления на конференции), оформленных в соответствии с установленными требованиями</li></ul>	Базовое предприятие, с которым кафедра заключила договор или (и) выбранном студентом в качестве прикладного объекта исследований, с которым заключается договор, а также ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет управления и психологии

### 5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов компетенций (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (магистратуры):

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
		Продвинутой этап (навыки)	<b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.
		Продвинутой этап (навыки)	<b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.
		Продвинутой этап (навыки)	<b>Уметь:</b> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования.
		Продвинутой этап (навыки)	<b>Уметь:</b> производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.
ПК 7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> сущность научной проблемы и научной задачи исследования; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.
		Продвинутой этап (навыки)	<b>Уметь:</b> выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
ПК 8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.
		Продвинутой этап (навыки)	<b>Уметь:</b> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> методики проведения исследований; основные элементы процесса стратегического управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
		Продвинутой	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и

	разработанной программой.	й этап (навыки)	практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

### 6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).

Объем практики составляет 21 зачетную единицу, 7 часов выделенных на контактную работу обучающихся с научным руководителем и 749 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 14 недель. Время проведения научно-исследовательской работы – А и С семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		А	С			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>749</b>	<b>214</b>	<b>535</b>			
Получение задачи у научного руководителя и разработка календарного плана реализации научно-исследовательских задач	4	2	2			
Сбор и аналитическая обработка эмпирических данных и научной информации в рамках поставленных научно-исследовательских задач.	180	72	108	-	-	
Аналитическое описание данных полученных в ходе эмпирических/прикладных исследования, проблематизация, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, моделирование процесса и применение других методов исследования актуальной проблемы, формулирование выводов и рекомендаций.	385	80	305	-	-	
Подготовка научных статей и докладов (выступлений) на научных конференциях в соответствии темой избранной ВКР.	120	40	80	-	-	
Представление статей и докладов (выступлений)	60	20	40			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>756</b>	<b>216</b>	<b>540</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>		

#### Основная литература:

1. Методы исследований в менеджменте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») / М. Л. Кричевский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 296 с.

2. Стратегии управления компаниями: от теории к практической разработке и реализации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») / В. И. Грушенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

3. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04649-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB955E4B-FD2A-489C-9715-12BDA96D5F91](http://www.biblio-online.ru/book/FB955E4B-FD2A-489C-9715-12BDA96D5F91)

4. Введение в контроллинг: пер. с нем./Под ред. и с предисл. проф., д.э.н. С.Г.Фалько. – М.: Изд-во НП «Объединение контроллеров», 2014. – 416с.

5.. Контроллинг в системном управлении организацией : хрестоматия / Ермоленко, Дарья Владимировна, А. С. Копысова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т; [Фак.

управления и психологии; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Копысова; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с.

6. Управление проектами : учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общ.ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2012.

**Автор:** заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.