

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01 Управление социальной сферой

Курс 5 Семестр 9 (ОФО); курс 5 сессия 2,4, (ЗФО) Количество з.е. 3 (108 ч.), экзамен

#### Целью дисциплины:

развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций магистра, знаний и умений в области управления в социальной сфере.

#### Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины.

-овладеть систематизированными знаниями о структуре социальной сферы, особенностях ее развития и управления ею;

-освоить способности профессионального и квалифицированного анализа социальных процессов в российском обществе в контексте трансформационного процесса, прогноза направлений и перспектив их развития;

-освоить конкретные подходы органов власти к решению социальных проблем, к вопросам реформирования секторов социальной сферы;

-понять особенности проблем управления разными отраслями социальной сферы;

-развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной сферой» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП магистратуры Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплина основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Менеджмент». Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Измерения в социально-экономических системах», «Исследование рынка интеллектуальных товаров и услуг» и др.

Курс ориентирован при подготовке магистров на изучение теоретико-методологических дискуссий в области социального управления, приобретение умений и навыков управления в социальных учреждениях, анализа эффективности принятия управленческих решений и разработки механизмов, направленных на улучшение социальной ситуации в целом. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление человеческими ресурсами», «Инструменты реализации стратегии организации» и др.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся практических компетенций (ПК), представленных в таблице.

#### Требования к результатам освоения студентом дисциплины

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
<b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	правовые основы управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, принципы социальной ответственности	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Навыками управленческой практики работы с коллективами в нестандартных ситуациях
<b>ПК-1</b> способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	теоретические правовые основы управленческой деятельности	представить содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития теории социального менеджмента	навыками управленческой практики работы с коллективами

## Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Виды работы	Очная форма			Заочная форма			
	Всего часов	Семестр		Всего часов	Сессии		
		9 семестр	А семестр		5 курс, сессия 2	5 курс, сессия 4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28,3</b>	<b>28,3</b>		<b>8,3</b>	<b>8</b>	<b>0,3</b>	
<b>Аудиторная работа</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
Занятия лекционного типа (Л)	14	14		4	4	-	
Лабораторные занятия							
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	14	14		4	4	-	
<b>Иная контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	
КРП	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		0,3	-	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>53</b>	<b>53</b>		<b>91</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	
Курсовая работа (КР)	-	-		-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-		40	30	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10		5	5	-	
Реферат (Р)	13	13		16	16		
Подготовка к текущему контролю	30	30		30	10	20	
<b>Контроль</b>		<b>экзамен</b>			<b>экзамен</b>		
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>		<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>69</b>	<b>39</b>	
	<b>в том числе в зачетных единицах</b>	<b>28,3</b>	<b>28,3</b>	<b>8,3</b>	<b>8</b>	<b>0,3</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1,92</b>	<b>1,08</b>	

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые на аудиторных занятиях: лекция – дискуссия, проблемная лекция, семинар – дискуссия, семинар – мозговой штурм, ролевые игры, компьютерная презентация.

**Вид аттестации:** Итоговый контроль осуществляется в ходе экзамена, который проводится в устной или письменной форме с учетом результатов рейтинговой оценки текущего контроля в ходе семестра.

Отчетность в семестре 9 - экзамен.

### Основная литература:

1. Веснин, Владимир Рафаилович. Управление человеческими ресурсами: теория и практика : учебник / Веснин, Владимир Рафаилович ; В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2015. - 688 с.

2. Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 233 с. : ил. - (Научная мысль, Менеджмент).

3. Райченко, Александр Васильевич. Административный менеджмент : учебное пособие / Райченко, Александр Васильевич ; А. В. Райченко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2011. - 415 с.

4. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации; [пер. с англ. Д. Раевская]. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 512 с

**Программу составила:** доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. экон. наук, доцент **Л.В. Гудакова**