

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.04.01. Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 32,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 8, практических 24 ч., ИКР 0,3 ч.; 40 часа самостоятельной работы, 35,7 часов экзамен) Б1.В.ДВ.04.01. **Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме.** ЗЕТ – 3 (108); лекц. – 8; прак. – 24; ИКР – 0,3; (Контакт. часы – 32,3); СР – 40; контроль – 35,7. Интерактив. часы – 24. Компетенции: ОК - 2; ПК - 8; ПК - 9 (семестр – 9)

Цель дисциплины: подготовить будущих социальных работников к успешной профессиональной деятельности в полиэтническом и поликонфессиональном социуме

Задачи дисциплины:

- изучить основы этнологических, этнографических знаний, необходимых будущему социальному работнику;
- изучить психолого-педагогические основы межэтнических отношений;
- изучить основы религиозоведческих знаний, необходимых будущему социальному работнику;
- изучить психолого-педагогические основы межконфессиональных отношений;
- подготовить будущего социального работника к выработке стратегии управления межэтническими и межконфессиональными отношениями в различных группах населения, компактно проживающих в полиэтническом и поликонфессиональном социуме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

1) Дисциплина «**Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме**» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

2) Дисциплина «**Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме**» относится к дисциплинам специализации «Технологии обучения профессиональной социальной работе». Курс предназначен для подготовки социального работника к возможной будущей профессиональной деятельности в многонациональном и многоконфессиональном регионе. Дисциплина должна изучаться перед циклом дисциплин 2-го курса посвящённых преподавательской деятельности будущего социального работника: «Технологии профессионально ориентированного обучения», «Моделирование технологий подготовки», «Технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы социальных работников», «Контекстные технологии подготовки социальных работников», «Модульное обучение профессиональной социальной работе».

3) Дисциплина предшествует изучению курса «Психолого-педагогические основы сектоведения»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК - 2; ПК - 8; ПК – 9

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно связанных со сферой деятельности	основные понятия этнологии, основные виды классификации этносов, модели этногенеза и этнической истории; общую характеристику мировых религий и различий между ними	выявлять и различать признаки этнической и конфессиональной принадлежности человека	способами сравнительного анализа межконфессиональных и межэтнических различий
2	ПК-8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основы этнопсихологии и этнокультурологии; основные понятия религиоведения;	корректно и уместно применять приёмы социальной работы в поликонфессиональном и полиэтническом социуме;	приёмами социальной работы в поликонфессиональном и полиэтническом социуме
3	ПК-9	способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	типы межэтнических взаимодействий;	составлять программы социальной работы для различных категорий населения, проживающих в поликонфессиональном и полиэтническом социуме;	Приёмами составления программы социальной работы для различных категорий населения, проживающих в поликонфессиональном и полиэтническом социуме

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальные особенности полиэтничного региона	2	2			
2.	Социальные особенности поликонфессионального региона	2	2			
3.	Особенности и трудности социальной работы в полиэтничном регионе	6	2	4		
4.	Особенности и трудности социальной работы в поликонфессиональном регионе	6	2	4		
5.	Психолого-педагогические аспекты социальной работы в полиэтничном регионе	14		4		10
6.	Психолого-педагогические аспекты социальной работы поликонфессиональном регионе	14		4		10
7.	Особенности социальной работы на Кубани	24		4		20
	<i>Всего:</i>	108	8	24		40

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Тавадов, Г. Т. Этнология [Электронный ресурс] / Тавадов Г. Т. - М. : Дашков и К°, 2016. - 408 с. - <http://e.lanbook.com/book/70659>.
2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия **религии**. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>.

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования