

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.01 Контекстные технологии подготовки социальных работников

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 28,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч., ИКР 0,3 ч.; 53 часа самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен) Б1.В.ДВ.05.01 Контекстные технологии подготовки социальных работников: ЗЕТ – 3 (108); лек. – 6; прак. – 22; ИКР – 0,3; (Контакт. часы – 28,3); СР – 53; контроль – 26,7. Интерактив. часы – 16. Компетенции – : ОПК - 2; ПК - 8; ПК - 12 (семестр – В)

Цель дисциплины: подготовить магистрантов к будущей педагогической деятельности по подготовке социальных работников на основе контекстного обучения как активной образовательной технологии.

Задачи дисциплины:

– освоить теоретические основы активной образовательной технологии знаково-контекстного обучения;

– освоить средства моделирования процесса подготовки социальных работников на основе контекстного обучения как активной образовательной технологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

1) Дисциплина **«Контекстные технологии подготовки социальных работников»** включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

2) Дисциплина **«Контекстные технологии подготовки социальных работников»** относится к дисциплинам специализации «Технологии обучения профессиональной социальной работе». Курс носит методический характер и предназначен для подготовки социального работника к возможной будущей педагогической деятельности по обучению других людей технологиям социальной работы, поэтому его изучение предполагается после освоения основных дисциплин связанных с освоением магистрантом основных знаний по технологиям социальной работы. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин 2-го курса посвящённых преподавательской деятельности будущего социального работника: «Технологии профессионально ориентированного обучения», «Моделирование технологий подготовки», «Технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы социальных работников», «Контекстные технологии подготовки социальных работников», «Модульное обучение профессиональной социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 2; ПК - 8; ПК - 12

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности	педагогическую теорию знаково-контекстного обучения;	моделировать образовательный процесс по подготовке социальных работников на основе технологий контекстного	средствами моделирования контекстного обучения для подготовки разных категорий социальных

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности		обучения;	работников
2	ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	сущность и технологии контекстного обучения;		средствами моделирования контекстного обучения для подготовки разных категорий социальных работников
3	ПК-12	способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	обучающие модели контекстного обучения.	моделировать образовательный процесс по подготовке социальных работников на основе технологий контекстного обучения;	средствами моделирования контекстного обучения для подготовки разных категорий социальных работников

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы контекстного обучения	2	2			
2.	Основные идеи контекстного обучения	2	2			
3.	Общая модель динамического движения деятельности в контекстном обучении.	2	1			
4.	Построение системы компетентностей будущего социального работника	5	1	4		

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Система методических компонентов для комплексной технологии контекстного обучения будущих социальных работников	16		4		12
6.	Общие подходы к моделированию образовательного процесса подготовки социальных работников	14		2		12
7.	Моделирование образовательного процесса контекстного обучения социальных работников для работы с разными категориями населения	41		12		29
	<i>Всего:</i>	108	6	22		53

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. **Современные образовательные технологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. - М. : Юрайт, 2017. - 90 с. - <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>.
2. **Современные образовательные технологии** [Текст] : учебное пособие для студентов, магистров, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 432 с.

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования