

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02. История развития профессионального образования в мире

Объём трудоёмкости: 3 з.е. (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 0, практических 32 ч., ИКР 0,2 ч., КСР - 36; 40 часов самостоятельной работы, 36 часов зачёт) Компетенции: ОПК-3; ПК-7; ПК-8 (семестр – 9)

Цель дисциплины: дать обзор истории развития профессионального образования в мире.

Задачи дисциплины:

1. Дать информацию о существующих направлениях профессионального образования в мире в историческом развитии.
2. Показать возможности использования мирового опыта организации профессионального образования для реализации собственных программ профессиональной подготовки будущих социальных работников

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина **История развития профессионального образования в мире** относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла, вариативной части учебного плана; читается на первом курсе в 1-м семестре магистрантам направления, осваивающим следующие магистерскую программу «Технологии обучения профессиональной социальной работы».

Основой изучения дисциплины должен быть курс «История образования и педагогической мысли», освоенный на бакалавриате.

В дальнейшем знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, *могут быть использованы при изучении следующих дисциплин:*

Моделирование технологий подготовки социальных работников.

Контекстные технологии подготовки социальных работников.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, желательно использовать в процессе «Научно-исследовательского семинара», педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-7; ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	основные теории в области профессионального образования; основные направления профессиональной подготовки и профессионального образования; ведущие мировые школы профессионального образования	определить различия между взглядами основателей различных теорий и школ профессионального образования;	методологией сравнительного анализа образовательных систем разных исторических эпох
2	ПК-7	Способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	отечественный и зарубежный опыт организации профессиональной подготовки и профессионального образования;		использовать в собственном исследовании знание истории профессионального образования. методологией и теорией профессионального образования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Исторические периоды становления и развития системы профессионального образования			6		8
2.	Обзор истории развития ремесленного и начального профессионального образования			6		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Обзор истории развития среднего профессионального образования			6		8
4.	Обзор истории развития высшего профессионального образования			4		8
5.	Обзор истории развития форм профессиональной подготовки			4		8
6.	Обзор истории развития форм профессионального повышения квалификации			6		
		108		32		40

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Основная литература:

1. Иванов, Е. В. **История** и методология педагогики и **образования** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2017. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.
2. Шестаков, Ю.А. **История социальной** работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Шестаков . - М. : ИСТИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538212>.