

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 Философия образования
указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность
39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Технологии обучения профессиональной социальной работе (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: практических 32 ч.; 40 часов самостоятельной работы; 0,3 индивидуально-контактных, 35,7 – экзамен)

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

Обеспечить освоение магистрантами философских оснований формирования различных концепций образования; использование потенциала философско-педагогических знаний в деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Способствовать овладению знаниями и компетенциями в предметной среде философии образования, умениями обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия образования» является дисциплиной по выбору базовой части учебного плана.

Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин: современная философия и методология науки, современные проблемы науки, научно-исследовательский семинар.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин: психолого-педагогическая диагностика в социальной работе, педагогическое проектирование в социальной работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 1; ПК – 8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	философские основания образования, историю и логику возникновения педагогики как самостоятельной науки	использовать знания философии образования в качестве средства развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	методами анализа различных концепций образования и выявления их философских оснований

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК - 8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	философские основы образования, современные проблемы и тенденции развития педагогики	применять философско-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности	современными технологиями применения научно-педагогич. знаний в социально-практической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в философию образования	18		8		10
2.	История философии образования	26		16		10
3.	Концепции современной философии образования	28		8		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	0	32	0	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Грехнев, В. С. Философия образования : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.С. Грехнев. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 311 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00461-8. – Реж. доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E>

Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 : Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 283 с. - <https://biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya>.

Штурба, Виктор Александрович (КубГУ). Феноменология образования [Текст] / В.А. Штурба, С. С. Васильев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2010. - 203 с. – Экз. : Всего: 10, из них: кх-1, фпк-8, чз-1.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.